

Protocole d'évaluation Badminton DNB

Compétences attendues au Niveau 2 :

Rechercher le gain d'une rencontre en construisant le point, dès la mise en jeu du volant et en jouant intentionnellement sur la continuité ou la rupture par l'utilisation de coups et trajectoires variés.
Gérer collectivement un tournoi et aider un partenaire à prendre en compte son jeu pour gagner la rencontre.

Modalités de l'épreuve / descriptif de l'épreuve :

- Matches en simple, en poules mixtes ou non, de niveau homogène.
- Gestion des rencontres en autonomie, arbitrage et tenue de feuilles de score. Chaque candidat aide un partenaire dans une rencontre contre un autre adversaire.
- Les élèves passent dans tous les rôles : joueur, observateur, conseiller, et arbitre.
- Les règles essentielles du badminton sont utilisées avec des aménagements possibles sans dénaturer l'APSA, pour faciliter l'évaluation de la compétence (par exemple : alternance du service à chaque point, les points gagnés de façon spécifique et bonifiés (sur la continuité, l'efficacité du service, ou la variété des coups et trajectoires), la valeur de matchs hiérarchisés en fonction de contrats de jeu, une cible par rapport à une zone centrale tracée.

Évaluation chiffrée /20

| Performance 8 points | Nomogramme croisant les critères « niveau d'efficacité » et « nombre de victoires » du joueur | | | |
|---|--|--|---|--|
| Maîtrise d'exécution 8 points | | Joueur de renvoi | Joueur constructeur du point | Joueur constructeur de points variés |
| | Zones de Jeu atteintes | Envoi du volant souvent au centre du terrain adverse. 0.5-1 | Schémas tactiques stéréotypés : alternance court-long ou droite-gauche 1.5- 2 | Joueur utilisant l'ensemble de la cible adverse (4 coins), y compris au service. 2,5 - 3 |
| | Variété des frappes et trajectoires | Frappes hautes/basses dans l'axe du corps. Trajectoire haute en cloche principalement. 0.5-1 | Favorise la frappe haute (au-dessus de l'épaule). Utilise les trajectoires tendues pour accélérer. 1.5- 2 | Joueur cherchant la rupture dès le service. Smash sur volant favorable. 2,5 - 3 |
| | Déplacements et replacements | Déplacement tardif, limité vers l'avant. Pas de replacement après la frappe. 0.5 | Déplacement dans l'axe du terrain privilégié. Replacement fréquent dans une zone centrale. 1- 1,5 | Déplacements variés (pas chassés, croisés, course, fente). Replacement automatisé 2 |
| Maîtrise des tâches d'accompagnement 4 points | Efficacité dans la gestion du tournoi, tenue des rôles, et aide à un partenaire | | | |
| | Rôles insuffisamment assurés Recueil des données insuffisamment fiables. En tant qu'arbitre, hésite parfois sur les volants difficiles à juger. Conseils anecdotiques. 0 - 1,5 | Rôles assumés Applique les règles et annonce correctement les points et le score. Propose un schéma de jeu, s'appuyant sur les points forts du jeu du joueur coaché. 2 - 3 | Rôles multiples assurés Recueil des données différenciées exploitables. Assure son rôle d'arbitre. Repère un point fort/faible adverse et conseille un enchaînement de frappes, dès la mise en jeu. 3,5 - 4 | |

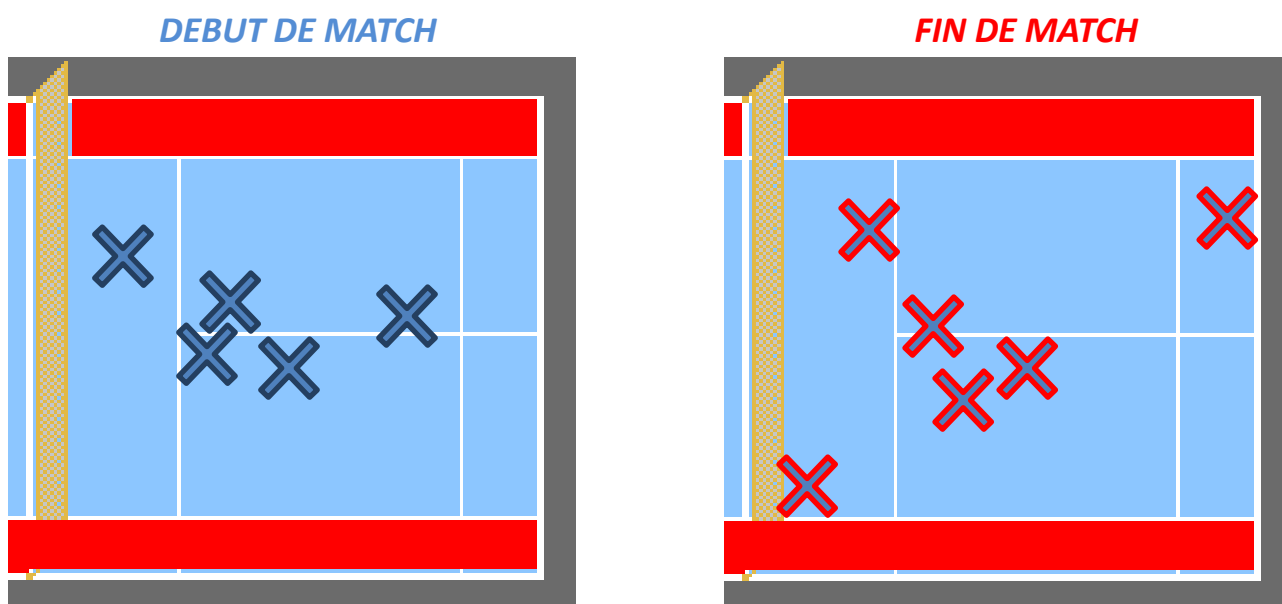
Aménagement du score et des règles :

- ♦ **Un set de 9 points**, avec intervention du conseiller au bout de 8 points joués (coaching du joueur).
- ♦ **Alternance du service** à chaque point.
- ♦ **Bonus + 2 points (point gagnant)**, si le volant tombe directement au sol sans que l'adversaire ne le touche.
- ♦ Victoire pour le **joueur totalisant 9 points** le premier.

Feuille du « conseiller-coach » :

- ♦ Observation des points gagnants :

Mettre **une croix** à l'endroit de chaque **point gagnant** du joueur observé.



Observation des points faibles / points forts : Indicateurs à observer

- ⇒ Service
- ⇒ Déplacement
- ⇒ Replacement
- ⇒ Trajectoires produites
- ⇒ Coups

Feuille d'arbitrage :

| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | | Score | | |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------|--|---|
| E | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 | | 9 | | | | | 9 |
| D | | | 1 | | | | 2 | 3 | | | | ⑤ | | | | | | 5 |
| Total points E = 9 | | | | | | | | | Total points D = 5 | | | | | | | | | Joueur déclaré « Vainqueur » = E |

- ♦ Case grisée = joueur au service
- ♦ En cas de Bonus, entourer le nombre de point correspondant

ORGANISATION DU TOURNOI

Poule n°

| JOUEURS | Nom | Prénom | TOTAL Victoires |
|---------|-----|--------|-----------------|
| A | | | |
| B | | | |
| C | | | |
| D | | | |
| E | | | |

Ordres des matches / Rôles de chaque élève

| MATCHS | JOUEURS 1-2 | Arbitre | Conseiller du joueur 1 | Conseiller du joueur 2 | Vainqueur |
|--------|-------------|---------|------------------------|------------------------|-----------|
| 1 | E-D | A | B | C | |
| 2 | A-B | E | D | C | |
| 3 | C-D | B | E | A | |
| 4 | A-E | C | B | D | |
| 5 | B-C | D | A | E | |
| 6 | D-A | B | C | E | |
| 7 | B-E | C | D | A | |
| 8 | C-A | D | E | B | |
| 9 | B-D | E | C | A | |
| 10 | C-E | A | B | D | |

✓ Seuls les 3 derniers matchs serviront à l'évaluation du conseiller-coach.

Les sept premiers matchs serviront à l'observation des points forts / points faibles

Exemple : Sachant qu'au match n°8, le joueur C sera conseillé par E, ce dernier devra lors des matchs précédents observer les points forts et points faibles de C.

MATCH 1

| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | Score | |
|---------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| E | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | |
| D | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | |
| Joueur déclaré « Vainqueur » = | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATCH 2

| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | Score | |
|---------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| A | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | |
| B | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | |
| Joueur déclaré « Vainqueur » = | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATCH 3

| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | Score | |
|---------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| C | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | |
| D | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | |
| Joueur déclaré « Vainqueur » = | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATCH 4

| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | Score | |
|---------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| A | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | |
| E | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | |
| Joueur déclaré « Vainqueur » = | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATCH 5

| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | Score | |
|---------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| B | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | |
| C | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | |
| Joueur déclaré « Vainqueur » = | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATCH 6

| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | Score | |
|--------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| D | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | |
| A | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | |
| Joueur déclaré « Vainqueur » = | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATCH 7

| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | Score | |
|--------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| B | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | |
| E | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | |
| Joueur déclaré « Vainqueur » = | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATCH 8

| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | Score | |
|--------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| C | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | |
| A | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | |
| Joueur déclaré « Vainqueur » = | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATCH 9

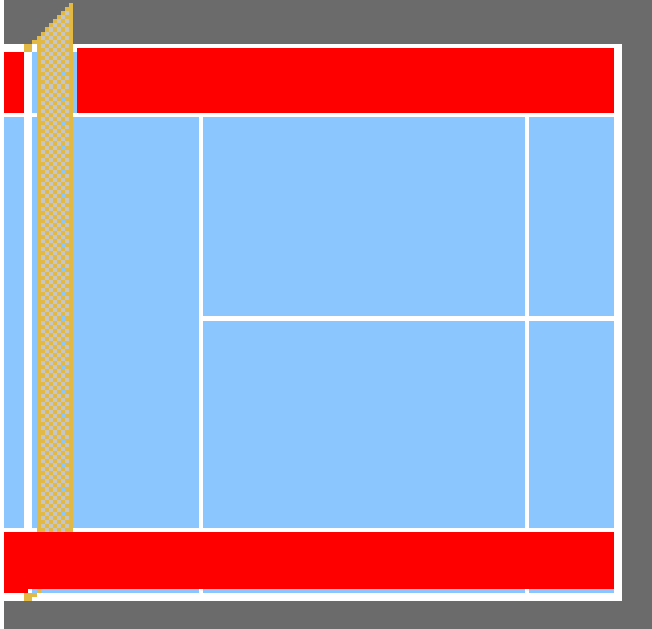
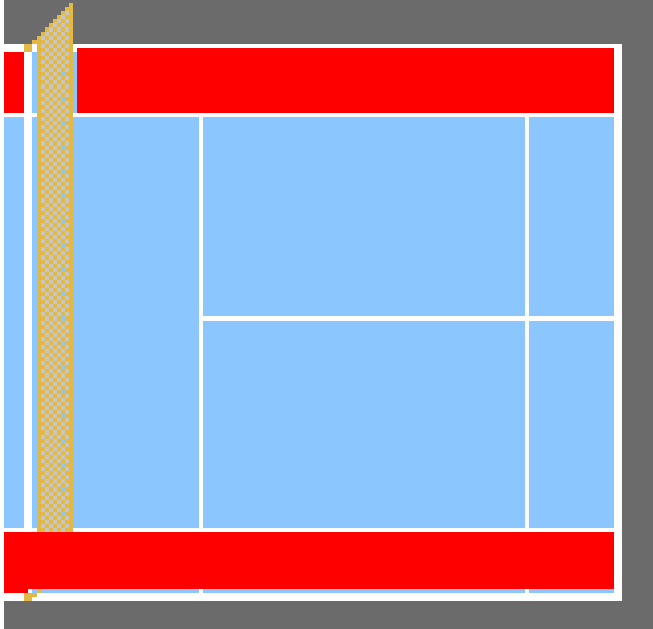
| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | Score | |
|--------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| B | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | |
| D | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | |
| Joueur déclaré « Vainqueur » = | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATCH 10

| JOUEURS | Points | | | | | | | | | | | | | | Score | |
|--------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| C | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | |
| E | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | ■ | □ | |
| Joueur déclaré « Vainqueur » = | | | | | | | | | | | | | | | | |

FEUILLE DU « CONSEILLER-COACH »

MATCH n° Joueur observé : Conseiller :

| <u>Points gagnants (mettre une croix)</u> <u>Début de Match</u> (→ 8ème points) | <u>Points gagnants (mettre une croix)</u> <u>Fin de Match</u> |
|---|---|
|  A diagram of a tennis court with a blue playing area and red outer areas. A yellow net is on the left. A red horizontal bar is at the top, and another red horizontal bar is at the bottom. The court is divided into two halves by a vertical line. |  A diagram of a tennis court, identical to the one on the left, with a blue playing area and red outer areas. A yellow net is on the left. A red horizontal bar is at the top, and another red horizontal bar is at the bottom. The court is divided into two halves by a vertical line. |

Points faibles de mon joueur :

- Service
- Déplacement
- Remplacement
- Trajectoires produites.....
- Coups

Points forts de mon joueur :

- Service
- Déplacement
- Remplacement
- Trajectoires produites.....
- Coups

Conseils pour la fin du match

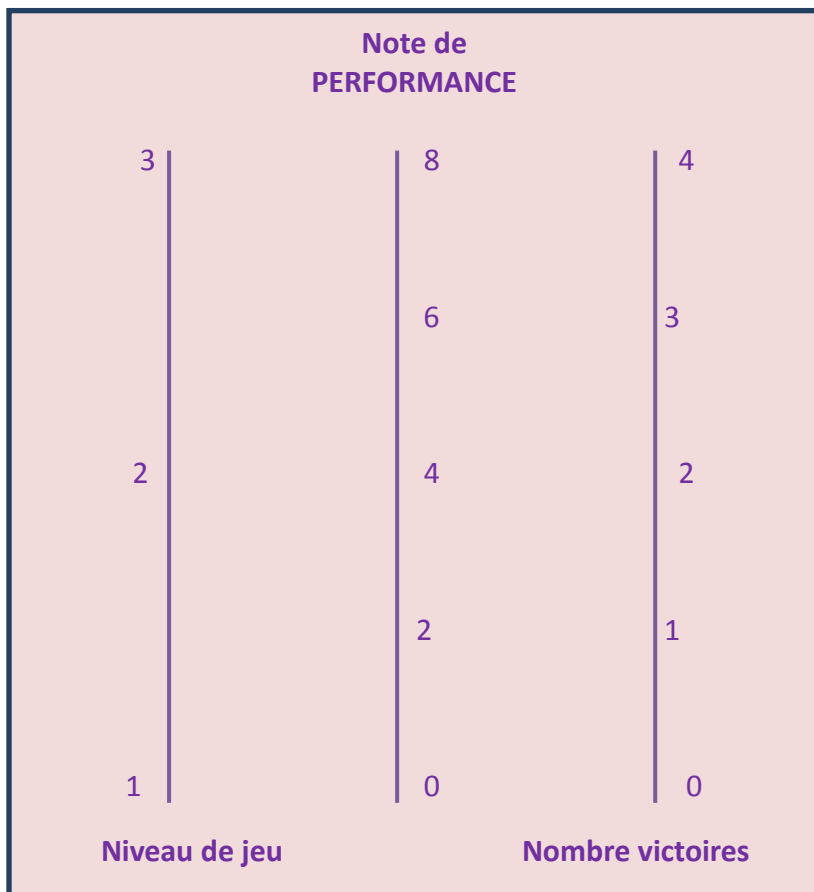
Synthèse fiche élève EVALUATION INDIVIDUELLE



Nom :

Prénom :

Classe :



INTERPRETATION NOMOGRAMME

Niveau 1 : Joueur de renvoi

Niveau 2 : Joueur constructeur de points

Niveau 3 : Joueur constructeur de points variés

Nombre de victoires :

- Victoire : 1 pt
- Défaite : 0 pt

NOTE /20 :

Maitrise d'exécution /8

| | Joueur de renvoi | Joueur constructeur du point | Joueur constructeur de points variés |
|-------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Zones de Jeu atteintes | <i>0.5-1</i> | <i>1.5- 2</i> | <i>2,5 - 3</i> |
| Variété des frappes et trajectoires | <i>0.5-1</i> | <i>1.5- 2</i> | <i>2,5 - 3</i> |
| Déplacements replacements | <i>0.5</i> | <i>1- 1,5</i> | <i>2</i> |

Arbitrage /2

| | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| Feuille mal remplie | Observation juste. Arbitrage timide | Observation juste et arbitrage de qualité |
| 0 | 1 | 1,5 - 2 |

Conseiller /2

| | | |
|---------------------|--|---|
| Feuille mal remplie | Observation juste. Conseils superficiels | Observation pertinente et conseils de qualité |
| 0 | 1 – 1,5 | 2 |