

EVALUATION DES CONDUITES MOTRICES /20

Maîtrise d'exécution /12	Maîtrise des figures (montée, tenue, descente) / sécurité /3	Précipitées et peu équilibrées Tenue de figure inférieure à 3s. 0.5	Mouvements précis, conduits et contrôlés Tenue de figure 3s. 1/2	Montages/démontages ordonnés et rythmés. Tenue de figure 3s. 2.5/3
	Continuité, fluidité /2	Temps morts entre les figures 0.5	Liaisons présentes mais manque de fluidité. 1	Fluidité dans l'enchaînement. 2
	Originalité /3	Enchaînement monotone 0.5	Quelques moments intéressants, figures variées 1/2	Des moments forts, une grande originalité dans les figures présentées 2.5/3
	Maîtrise individuelle (précision des appuis/qualités de posture/Tenue des différents rôles) /4	Manque de tonicité, appuis peu précis, déséquilibres. Concentration intermittente N'assure pas un des rôles. 1	Appuis précis. Bonne concentration Assure ses rôles. 1.5/2.5	Tonicité et précision gestuelles. Elève acteur et meneur du groupe. 3/4
Performance /8	Création du jeu de l'oie : niveau de difficulté /4	Des difficultés pour créer son propre jeu de l'oie. Niveau simple. 1	Parvient à créer le jeu de l'oie, figures assez simples 1.5/2.5	Parvient à créer le jeu de l'oie. Figures complexes, originales 3/4
	Niveau de difficulté de l'enchaînement final / code de référence /4	Difficultés type figures A . (Tenue des figures assurée)	Difficultés type figures B. (Tenue des figures assurée)	Difficultés type figures C/D (Tenue des figures assurée)

Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10

PARADE /2	Ne sait pas parer un camarade 0	Sait parer un camarade, mais le fait uniquement sur sollicitation 1	Parade maîtrisée. Fonctionnement en autonomie 2
INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE /3	Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0	Effectue les tâches sur sollicitation : installation, observation, parade Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2	Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (parade, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3
ECHAUFFEMENT /3	Refuse de diriger un échauffement Ne connaît ni les 3 parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0	Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5	Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3
COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE /2	Non respect des consignes de sécurité et/ou de fonctionnement 0	Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1	Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2