

| <u>EVALUATION CHIFFREE</u> | |
|--|----------------|
| 1- Evaluation des conduites motrices | /20 pts |
| ❖ Maîtrise d'exécution /12 | |
| 🏀 Porteur de balle /4 (progresser seul, conserver, progresser avec ses partenaires, tirer au panier) | |
| 🏀 Non porteur de balle /4 | |
| 🏀 Défenseur /4 | |
| ❖ Performance /8 Résultats tournois en relation avec qualité de jeu collectif /8 | |
| 2- Evaluation des connaissances | /10 pts |
| Participation – Investissement | |
| 🏀 Arbitre /2 | |
| 🏀 Investissement durant le cycle /3 | |
| 🏀 Echauffement /3 | |
| 🏀 Comportement /2 | |
| <u>TOTAL / 30 :</u> ⇒ NOTE DU CYCLE SUR 20 : | |

| Domaines du socle | Items | Niveau de maîtrise |
|--|---|--------------------|
| Des langages pour penser et communiquer (Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps) | - L'élève s'engage avec ses ressources pour réaliser une performance | |
| | - Il prend des informations dans le jeu pour prendre la bonne décision | |
| | - Il est efficace en tant que PB et opte pour le choix pertinent en fonction des informations prélevées | |
| | - Il connaît l'organisation à adopter en attaque placée, défense, et la répartition des postes | |
| | - En tant que NPB, il se démarque avec efficacité et se rend disponible | |
| | - Dans le rôle de défenseur, il met tout en œuvre pour récupérer rapidement le ballon | |
| Des méthodes et des outils pour apprendre (S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils) | - Il utilise une fiche d'observation pour analyser le jeu d'une équipe | |
| | - Il propose des axes tactiques simples pour améliorer le jeu d'une autre équipe | |
| | - Il s'engage dans la construction et la réalisation d'un projet collectif | |
| La formation de la personne et du citoyen (Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités) | - Il aide ses camarades en toute humilité | |
| | - Il écoute, prend en compte et exploite les conseils donnés par le coach | |
| | - Il applique avec sérieux les consignes et les règles | |
| Les systèmes naturels et les systèmes techniques (Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière) | - L'élève se prépare à l'effort en tenant compte de l'activité et de ses ressources | |
| | - Il gère l'intensité de son effort pour être efficace sur plusieurs matchs | |
| | - Il persévère pour progresser | |
| Les représentations du monde et de l'activité humaine (S'approprier une culture physique sportive et artistique) | - Il est curieux dans sa pratique | |

Niveaux de maîtrise ⇒ I : Insuffisant (rouge) - F : Fragile (orange) - S : Satisfaisant (vert clair) - TB : Très bonne maîtrise (vert foncé)

| Evaluation des conduites motrices | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | ROLES | Non acquis | En cours d'acquisition | Acquis |
| Maîtrise d'exécution /12 | <u>PORTEUR DE BALLE</u> /4 | Perd la balle. Regard centré sur la balle lors du dribble. Réagit quand il est bloqué. Passe de manière non adaptée et n'enchaîne rien. Tire sans prendre en compte les adversaires et sa position par rapport à la cible. 0.5/1 | Ne perd pas la balle. Prendre des informations quand il a la balle et regarde l'espace de jeu Progresse en dribble si l'espace est dégagé Passes et tirs réalistes : distances de passes et de tirs adaptés 1.5/2.5 | Accélère le jeu, crée le danger. Progresse en dribble en protégeant sa balle Transmet et reçoit des passes dans la course d'élan Utilise une situation favorable de tir Utilise une ou deux techniques de tir selon la situation 3/4 |
| | <u>NON PORTEUR DE BALLE</u> /4 | Statique Orienté par rapport au PB et non à la cible Déplacement sans rupture de rythme, suit le jeu 0.5/1 | Disponible par rapport au PB Se rend disponible en avant du PB avec une orientation partagée PB/cible Est à distance de passe, en dehors de l'alignement PB/défenseur Appel de balle dans de bonnes conditions de démarquage 1.5/2.5 | Enchaîne démarquage, remplacement Se rend disponible pour aider le PB, en appui, en soutien Utilise les couloirs latéraux St stabilise à la périphérie en position de tir favorable ou s'infiltrer dans un espace libre 3/4 |
| | <u>DEFENSEUR</u> /4 | Passif ou explosif Défend seulement sur le ballon Beaucoup de fautes Pas de rebond 0.5/1 | Gêne et ralentit Ferme l'accès au panier Gêne le PB en se plaçant entre lui et la panier Rebond épisodique 1.5/2.5 | Gêne et récupère Intercepte Presse le PB, dissuade le NPB Articule ses actions avec ses partenaires Rebond 3/4 |

| <u>Performance /8</u> | <u>Résultats tournoi</u> <u>En relation avec la qualité du jeu collectif</u> <u>Match 4x4 - 10' de jeu / 3 matchs</u> /8 | 3 niveaux de jeu identifiés | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ffffcc;">Niveau 1 :</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Absence de relations entre les joueurs. Absence de stratégie, de jeu collectif.</td> </tr> <tr> <th style="background-color: #ffffcc;">Niveau 2 :</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Progression collective vers l'avant en attaque (passe et va, passe et suit). Choix défensif : gêne la progression ou remplacement.</td> </tr> <tr> <th style="background-color: #ffffcc;">Niveau 3 :</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Choix stratégique de jeu en progression ou de jeu placé, en fonction du choix de position opté par la défense.</td> </tr> </tbody> </table> | Niveau 1 : | Absence de relations entre les joueurs. Absence de stratégie, de jeu collectif. | Niveau 2 : | Progression collective vers l'avant en attaque (passe et va, passe et suit). Choix défensif : gêne la progression ou remplacement. | Niveau 3 : | Choix stratégique de jeu en progression ou de jeu placé, en fonction du choix de position opté par la défense. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #ffffcc;">Nombre de points en fonction des résultats des matchs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Victoire</td> <td style="text-align: center;">2 pts</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Match nul</td> <td style="text-align: center;">1 pt</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Défaite - 4 pts (bonus défensif)</td> <td style="text-align: center;">0.5 pt</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Défaite + 6 pts</td> <td style="text-align: center;">0 pt</td> </tr> </tbody> </table> | Nombre de points en fonction des résultats des matchs | | Victoire | 2 pts | Match nul | 1 pt | Défaite - 4 pts (bonus défensif) | 0.5 pt | Défaite + 6 pts | 0 pt | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ffccff;">Niveaux de jeu</th> <th style="background-color: #ffccff;">Note de performance</th> <th style="background-color: #ffccff;">Points matchs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Niveau 3</td> <td style="text-align: center;">/20</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Niveau 2</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Niveau 1</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Note du nomogramme ramenée sur 8</p> | Niveaux de jeu | Note de performance | Points matchs | Niveau 3 | /20 | 6 | Niveau 2 | 15 | 4.5 | Niveau 1 | 10 | 3 | | 5 | 1.5 | | 0 | 0 |
|---|---|------------------------------------|---|------------|--|------------|---|------------|--|---|---|--|----------|-------|-----------|------|----------------------------------|--------|-----------------|------|--|----------------|---------------------|---------------|----------|-----|---|----------|----|-----|----------|----|---|--|---|-----|--|---|---|
| | | Niveau 1 : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Absence de relations entre les joueurs. Absence de stratégie, de jeu collectif. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niveau 2 : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Progression collective vers l'avant en attaque (passe et va, passe et suit). Choix défensif : gêne la progression ou remplacement. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niveau 3 : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Choix stratégique de jeu en progression ou de jeu placé, en fonction du choix de position opté par la défense. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de points en fonction des résultats des matchs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Victoire | 2 pts | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Match nul | 1 pt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Défaite - 4 pts (bonus défensif) | 0.5 pt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Défaite + 6 pts | 0 pt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niveaux de jeu | Note de performance | Points matchs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niveau 3 | /20 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niveau 2 | 15 | 4.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niveau 1 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 1.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT | | | |
|---|---|--|--|
| Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10 | | | |
| <u>ARBITRE</u> /2 | Ne connaît pas les règles de base, ne se propose jamais pour arbitrer 0 | Connait les règles de base, quelques erreurs de jugement 1 | Bonne connaissance du règlement, fait preuve d'autorité, gestes connus 2 |
| <u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u> /3 | Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0 | Effectue les tâches sur sollicitation : arbitrage, installation, observation Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2 | Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3 |
| <u>ECHAUFFEMENT</u> /3 | Refuse de diriger un échauffement Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0 | Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5 | Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> Clarté des consignes Ordre des exercices Vocabulaire des muscles 2/3 |
| <u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u> /2 | Manque de respect des partenaires ou adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours 0 | Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1 | Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2 |