

EVALUATION CHIFFREE

1- Evaluation des conduites motrices /20 pts

- ❖ **Maîtrise d'exécution /12**
 - ✚ **Porteur de balle /4**
(progresser seul, conserver, progresser avec ses partenaires, tirer au panier)
 - ✚ **Non porteur de balle /4**
 - ✚ **Défenseur /4**
- ❖ **Performance /8**
 - ✚ Résultats tournoi /4
 - ✚ Qualité jeu collectif /4

2- Evaluation des connaissances /10 pts

Participation – Investissement

- ✚ Arbitre /2
- ✚ Investissement durant le cycle /3
- ✚ Echauffement /3
- ✚ Comportement /2

TOTAL / 30 : ⇒ NOTE DU CYCLE SUR 20 :

Domaines du socle	Items	Niveau de maîtrise
Des langages pour penser et communiquer (Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps)	- L'élève s'engage avec ses ressources pour réaliser une performance	
	- Il prend des informations dans le jeu pour prendre la bonne décision	
	- Il est efficace en tant que PB et opte pour le choix pertinent en fonction des informations prélevées	
	- Il connaît l'organisation à adopter en attaque placée, défense, et la répartition des postes	
	- En tant que NPB, il se démarque avec efficacité et se rend disponible	
Des méthodes et des outils pour apprendre (S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils)	- Dans le rôle de défenseur, il met tout en œuvre pour récupérer rapidement le ballon	
	- Il utilise une fiche d'observation pour analyser le jeu d'une équipe	
La formation de la personne et du citoyen (Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités)	- Il propose des axes tactiques simples pour améliorer le jeu d'une autre équipe	
	- Il s'engage dans la construction et la réalisation d'un projet collectif	
	- Il aide ses camarades en toute humilité	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques (Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière)	- Il écoute, prend en compte et exploite les conseils donnés par le coach	
	- Il applique avec sérieux les consignes et les règles	
	- Il organise les matchs sur un terrain	
Les représentations du monde et de l'activité humaine (S'approprier une culture physique sportive et artistique)	- Il est curieux dans sa pratique	
	- L'élève se prépare à l'effort en tenant compte de l'activité et de ses ressources	
	- Il gère l'intensité de son effort pour être efficace sur plusieurs matchs	
	- Il persévère pour progresser	

Niveaux de maîtrise ⇒ I : Insuffisant (rouge) - F : Fragile (orange) - S : Satisfaisant (vert clair) - TB : Très bonne maîtrise (vert foncé)

Evaluation des conduites motrices /20					
ROLES		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	
Maîtrise d'exécution /12	PORTEUR DE BALLE /4	CONSERVER	Centré(e) sur la balle (ne maîtrise pas la réception ou se débarrasse de la balle) Ne cherche pas à progresser vers l'avant 0	Ne protège pas son ballon Prend des informations, mais gère mal les incertitudes : dribble trop loin, trop longtemps, perd la balle 0.5/1	Protège son ballon, corps obstacle Prend des informations et fait le bon choix : perçoit les conditions d'espace et de temps, position des adversaires pour dribbler, passer ou tirer 1.5/ 2
		PROGRESSER SEUL AVEC LA BALLE /2	Mauvaise qualité de passes (puissance, trajectoire, direction) Mauvais choix de partenaires 0	Passes effectuées prioritairement au joueur le plus près, en arrière ou à un partenaire marqué 0.5	Passes prioritairement effectuées vers la cible 1
		PROGRESSER AVEC LES PARTENAIRES /1	Ne pense pas à tirer 0	Tire sans conviction ou dans de mauvaises conditions (loin de la cible ou marqué) 0.5	Tire en zone de marque, le plus souvent en tir en course pour augmenter l'efficacité du tir. 1
	TIRER AU PANIER /1	Non disponibilité physique ou mentale 0.5	Intéressé par la balle mais gêne le PB, trop près ou trop loin et/ou cherche à être vu et accessible sans parvenir à se démarquer (se déplace sur le rythme du défenseur 1/2.5	Se positionne par rapport au PB, pour être vu, accessible en étant le plus souvent démarqué, change de rythme. 3/4	
	NON PORTEUR DE BALLE /4	Pas d'esprit défensif, ne poursuit jamais ses actions de défense 0.5	Ne défend que sur le PB 1/2.5	Défend sur l'adversaire qu'il soit PB ou non. 3/4	
Performance /8	Résultats tournoi /4	Tous les matchs perdus 0.5/1	Au moins 2 matchs gagnés 1.5/2.5	Tous les matchs gagnés 3/4	
	Qualité jeu collectif /4	En grappe, nombreuses pertes de balle, 20/30% efficacité collective 0.5	Jeu aéré, 50 % d'efficacité collective 1/2	Jeu rapide vers la cible, bonne occupation du terrain - 60%/70% d'efficacité 3/4	

SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT			
Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10			
ARBITRE /2	Ne connaît pas les règles de base, ne se propose jamais pour arbitrer 0	Connaît les règles de base, quelques erreurs de jugement 1	Bonne connaissance du règlement, fait preuve d'autorité, gestes connus 2
INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE /3	Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0	Effectue les tâches sur sollicitation : arbitrage, installation, observation Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2	Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3
ECHAUFFEMENT /3	Refuse de diriger un échauffement Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0	Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5	Une grande maîtrise de l'échauffement : • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3
COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE /2	Manque de respect des partenaires ou adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours 0	Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1	Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2