

EVALUATION CHIFFREE

1- Maîtrise d'exécution liée aux différents rôles dans l'équipe /12

- + Réception de balle adverse /4
- + Attitude et rôle du non réceptionneur /4
- + Qualité du service /4

2- Performance /8

- Place obtenue en montante-descendante /4
- Niveau collectif en 3x1 /4

3- Participation / Investissement / Connaissances /10

- o Arbitre /2
- o Investissement en cours /3
- o Echauffement /3
- o Comportement durant le cycle /2

NOTE DU CYCLE SUR 30 :



⇒ NOTE DU CYCLE SUR 20 :

Domaines du socle	Items	Niveau de maîtrise
<p>Des langages pour penser et communiquer (Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps)</p>	- L'élève s'engage avec ses ressources pour réaliser une performance	
	- Il sait servir de façon réglementaire et ciblée	
	- Il utilise des frappes variées et joue sur l'espace et la vitesse pour assurer la rupture	
	- Il lit la trajectoire du ballon pour se placer en conséquence	
<p>Des méthodes et des outils pour apprendre (S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils)</p>	- Il se déplace et se replace pour frapper en étant équilibré	
	- Il utilise une fiche d'observation pour analyser le jeu d'une équipe	
<p>La formation de la personne et du citoyen (Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités)</p>	- Il propose des axes tactiques simples pour améliorer le jeu d'un autre équipe	
	- Il aide ses camarades en toute humilité	
	- Il écoute, prend en compte et exploite les conseils donnés par le coach	
	- Il applique avec sérieux les consignes et les règles	
<p>Les systèmes naturels et les systèmes techniques (Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière)</p>	- Il organise les matchs sur un terrain	
	- L'élève se prépare à l'effort en tenant compte de l'activité et de ses ressources	
	- Il gère l'intensité de son effort pour être efficace sur plusieurs sets ou matchs	
<p>Les représentations du monde et de l'activité humaine (S'approprier une culture physique sportive et artistique)</p>	- Il persévère pour progresser	
	- Il est curieux dans sa pratique	

Niveaux de maîtrise ⇒ I : Insuffisant (rouge) - F : Fragile (orange) - S : Satisfaisant (vert clair) - TB : Très bonne maîtrise (vert foncé)

EVALUATION DES CONDUITES MOTRICES /20					
<u>Maîtrise d'exécution /12</u>	RECEPTION DE BALLE ADVERSE /4				
	Réaction explosive 1	Renvoi direct dans la cible adverse 2	Renvoi haut dans mon camp (relais) 3	Renvoi haut en zone avant - Si balle haute : passe à 2 mains - Si balle basse : manchette 4	
	ORIENTATION DU NON RECEPTIONNEUR /4				
	Je regarde la balle 1	Je tourne les pieds face à mon partenaire réceptionneur 2	Je me fléchis et m'oriente vers la cible 3	Je m'oriente - Si en zone arrière : vers mon partenaire relais - Si en zone avant : face à la cible 4	
	SERVICE /4				
Service en passe haute à deux mains 1	Service à 2 mains avec 1 ou 2 jonglages en l'air en partant du fond du terrain 2	Service à une main depuis la zone arrière 3	Service depuis le fond du terrain 4		
<u>Performance /8</u>	NIVEAU DE JEU INDIVIDUEL (place montante/descendante) /4				
	T7/8/9 - 0 à 1.5		T4/5/6 - 1.5 à 3		T1/2/3 - 3 à 4
	NIVEAU DE JEU COLLECTIF – Situation de 3X1 /4				
	Jeu en renvoi direct /1	Quelques tentatives de jeu construit /2	Volonté réelle de construire le point /3	Jeu construit et efficace /4	

Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10			
<u>ARBITRE</u> /2	Ne connaît pas les règles de base, ne se propose jamais pour arbitrer 0	Connaît les règles de base, quelques erreurs de jugement 1	Bonne connaissance du règlement, fait preuve d'autorité, gestes connus 2
<u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u> /3	Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0	Effectue les tâches sur sollicitation : arbitrage, installation, observation Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2	Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3
<u>ECHAUFFEMENT</u> /3	Refuse de diriger un échauffement Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0	Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5	Une grande maîtrise de l'échauffement : • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3
<u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u> /2	Manque de respect des partenaires ou adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours 0	Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1	Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2