

RÉUNION 5 MAI 2008



LE PROFESSEUR PRINCIPAL



Les missions impossibles du professeur principal

*Textes , traductions et
interprétations*



Etre professeur principal...

- ☛ Un honneur
- ☛ Une reconnaissance
- ☛ Un hasard
- ☛ Une charge
- ☛ Un désir
- ☛ Un dû
- ☛ Un complément financier

...Tout ceci et bien d'autres choses encore...

Historique de la fonction (1/3)

- Circulaire du 23 Septembre 1960

Fonction organisationnelle :

Coordonnateur de l'équipe des professeurs

Réunit le conseil de classe

Tient les dossiers scolaires à jour

Suscite et centralise les informations sur l'enfant

Il veille à la bonne organisation du travail

des élèves à la maison

Historique de la fonction (2/3)

- Circulaire du 2 Septembre 1971

(création de la fonction de professeur principal en classe de seconde)

fonction d'animation

avec une mission fondamentale : **Faire l'unité de la classe.**

Amener les collègues à réfléchir sur les objectifs à atteindre tant sur le plan de l'enseignement que sur celui de l'éducation

Favoriser les relations entre les élèves et les différents responsables

Permettre une meilleure compréhension entre les délégués de la classe et leurs camarades ainsi qu'entre les adolescents et les adultes

Historique de la fonction (3/3)

- Circulaire du 21 janvier 1993

Les équipes pédagogiques ont des missions

Au sein de l'équipe, le professeur principal exerce un rôle

La fonction de professeur principal est étendue à la quasi totalité des classes du secondaire, général technique et professionnel.

Les fonctions du professeur principal (1/3)

☛ Pédagogique

- ❖ Coordination de l'action pédagogique de l'ensemble de l'équipe.

☛ Animation de la classe

- ❖ Disciplinaire
- ❖ Expressif : gestion des heures de vie de classe et écoute particulière.

Les fonctions du professeur principal (2/3)

☛ Orientation

- ❖ Comment gérer les parcours scolaires (information conseil...)
- ❖ Comment participer au développement de la personnalité de chacun
- ❖ Comment préparer chaque élève à gérer son orientation professionnelle et son insertion tout au long de la vie..

Les fonctions du professeur principal (3/3)

☛ Educative

- ❖ Education à l'orientation
- ❖ Nouveaux champs d'intervention :
Education à la santé et à la citoyenneté,
sécurité routière.

Trois « exigences » pour un rôle complexe

- Une exigence réglementaire, faire appliquer, représenter les directives
- Une exigence du maintien du « vivre ensemble » de la classe
- Une exigence de participation à la communauté professionnelle à laquelle il appartient

Complexité temporelle.

Un horizon immédiat :

1. L'investissement de chaque élève dans les activités scolaires et extra scolaires : une construction de connaissance et de la personnalité

Un horizon plus lointain

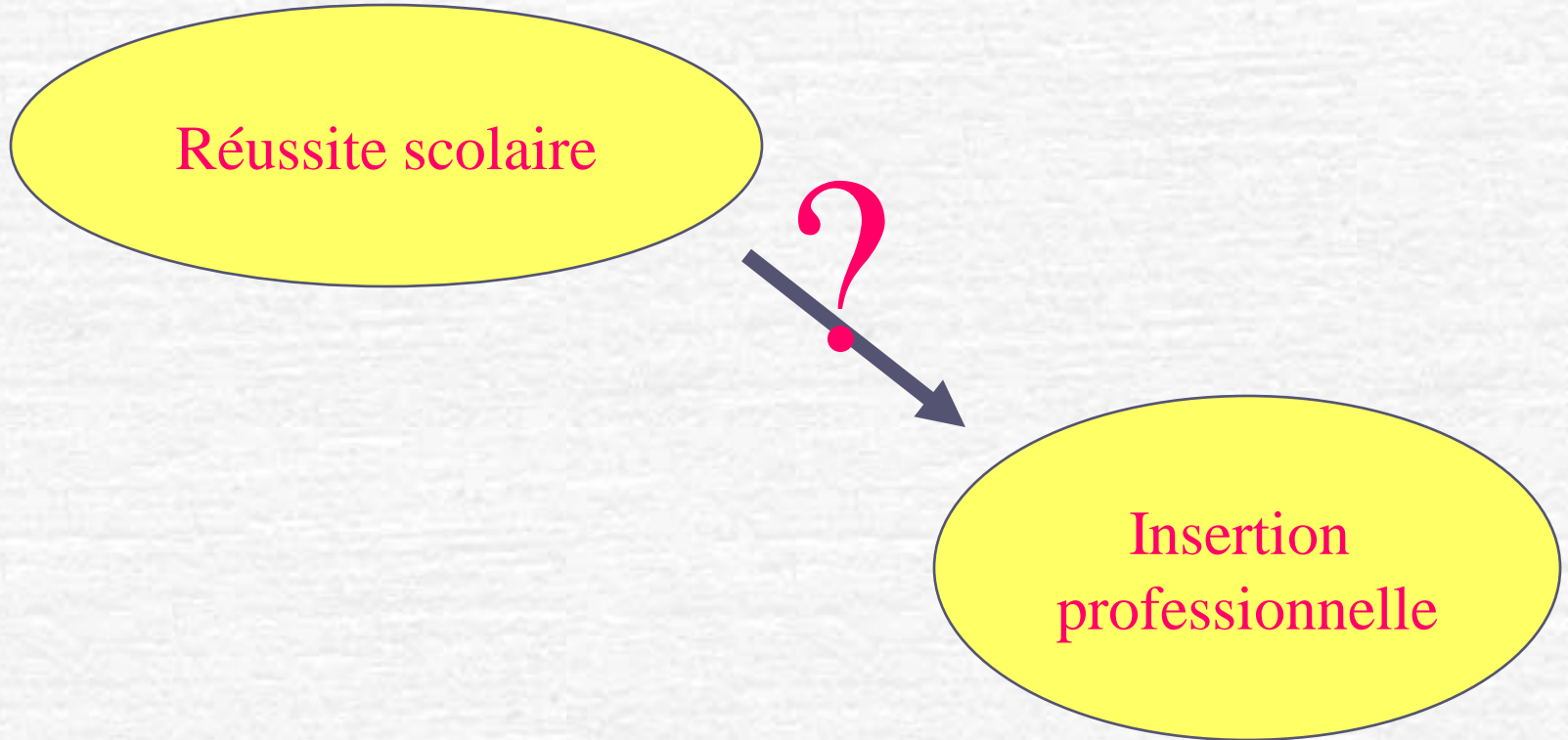
1. Projet personnel
2. Choix
3. Décision



Conflit entre ces deux horizons :
« du rêve à la réalité »

Complexité temporelle

☛ Horizon lointain.



Professeur principal / Equipe pédagogique

Doit Faire

Dynamiser, Harmoniser
Coordonner le suivi,
l'évaluation

Facilite

Facilitateur, médiateur
Concourt au développement du dialogue

Peut-être
amené
à faire

Professeur principal / Parents

Doit Faire

Communication
Information

Facilite

Partenariat

Peut-être
amené
à faire

Professeur principal / C.O.P

Doit Faire

Orientation - Suivi

Facilite

Partenariat - information

Peut-être
amené
à faire

Professeur principal / C.P.E

Doit Faire

Information

Facilite

Mise en relation
Communication

Peut-être
amené
à faire

Participe à la formation
des délégués

Professeur principal / CDI

Doit Faire

Doit diriger vers

Facilite

Communication,
Formation à l'autodoc

Peut-être
amené
à faire

Professeur principal / Direction

Doit Faire

Transmission des documents administratifs
Communication
Gestion d'équipe

Facilite

Organisation
Médiation

Peut-être amené à faire

Participation au projet d'établissement
Action de formation à faire remonter