

## Contribution de l'EPS à la maîtrise du socle commun de compétences et connaissances

Compétences du socle	Éléments retenus pour l'EPS
<b>Compétence 1 :</b> La maîtrise de la langue française	<b>LIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire à haute voix</li> <li>- Dégager l'idée essentielle de la lecture</li> <li>- Manifester sa compréhension de la fiche programme</li> <li>- Comprendre un énoncé, une consigne</li> </ul>
	<b>ECRIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire lisiblement</li> <li>- Répondre à une question par une phrase complète</li> <li>- Utiliser les principales règles d'orthographe</li> </ul>
	<b>S'EXPRIMER A L'ORAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre la parole en public</li> <li>- Prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue</li> <li>- Reformuler</li> <li>- Rendre compte d'un travail individuel ou collectif</li> </ul>
<b>Compétence 2 :</b> La pratique d'une LV étrangère	/
<b>Compétence 3 :</b> Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	<b>PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE / RESOUDRE DES PROBLEMES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesurer, calculer</li> <li>- Reasonner, argumenter</li> </ul>
	<b>SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES MATHEMATIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques</li> <li>- Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux</li> <li>- Réaliser des mesures (longueurs, durée), calculer des valeurs (vitesse...)</li> </ul>
	<b>SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et fonctionnement du corps humain</li> </ul>
<b>Compétence 4 :</b> La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	<b>S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL</b> Utiliser, gérer des espaces de stockage Utiliser les périphériques à disposition
	<b>ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE</b> Connaître et respecter les règles élémentaires du droit Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement
	<b>CREER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES</b> Saisir et mettre en page un texte Traiter une image, une vidéo Organiser la composition du document
	<b>S'INFORMER, SE DOCUMENTER</b> Chercher et sélectionner l'information demandée
	<b>COMMUNIQUER, ECHANGER</b> Ecrire, envoyer, diffuser, publier

<p style="text-align: center;"><b>Compétence 5 :</b> La culture humaniste</p>	<p><b>AVOIR DES REPERES GEOGRAPHIQUES</b> Situer et connaître les grands ensembles physiques, les grands types d'aménagement</p>
	<p><b>AVOIR DES REPERES EN HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUER LES ARTS</b> Pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique</p>
	<p><b>LIRE ET UTILISER DIFFERENTS LANGAGES</b> Images, cartes, croquis, textes, graphiques</p>
<p style="text-align: center;"><b>Compétence 6 :</b> Les compétences sociales et civiques</p>	<p><b>CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles fondamentales de la démocratie</li> </ul>
	<p><b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et respecter les règles de la vie collective</li> <li>- Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences</li> <li>- Connaître des comportements favorables à sa santé et à sa sécurité</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Compétence 7 :</b> L'autonomie et l'initiative</p>	<p><b>ETRE CAPABLE D'UTILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etre autonome dans son travail</li> <li>- Connaître son potentiel, savoir s'auto-évaluer</li> <li>- Savoir nager</li> <li>- Avoir une bonne maîtrise de son corps</li> </ul>
	<p><b>FAIRE PREUVE D'INITIATIVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif</li> <li>- Savoir travailler en équipe</li> <li>- Manifester curiosité, créativité, motivation</li> <li>- Savoir prendre des initiatives et des décisions</li> </ul>