

APSA Collectives

| SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT | | | |
|--|---|--|--|
| Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10 | | | |
| <u>ARBITRE</u> /2 | Ne connaît pas les règles de base, ne se propose jamais pour arbitrer 0 | Connaît les règles de base, quelques erreurs de jugement 1 | Bonne connaissance du règlement, fait preuve d'autorité, gestes connus 2 |
| <u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u> /3 | Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0 | Effectue les tâches sur sollicitation : arbitrage, installation, observation Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2 | Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3 |
| <u>ECHAUFFEMENT</u> /3 | Refuse de diriger un échauffement Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0 | Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5 | Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3 |
| <u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u> /2 | Manque de respect des partenaires ou adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours 0 | Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1 | Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2 |

APSA Gymniques

| SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT | | | |
|--|--|---|--|
| Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10 | | | |
| <u>PARADE</u> /2 | Ne sait pas parer un camarade 0 | Sait parer un camarade, mais le fait uniquement sur sollicitation 1 | Parade maîtrisée. Fonctionnement en autonomie 2 |
| <u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u> /3 | Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0 | Effectue les tâches sur sollicitation : installation, observation, parade Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2 | Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (parade, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3 |
| <u>ECHAUFFEMENT</u> /3 | Refuse de diriger un échauffement Ne connaît ni les 3 parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0 | Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5 | Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3 |
| <u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u> /2 | Non respect des consignes de sécurité et/ou de fonctionnement 0 | Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1 | Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2 |

APSA Artistiques

| SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT | | | |
|--|---|---|---|
| Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10 | | | |
| <u>ROLE DE SPECTATEUR</u> /2 | Aucune concentration 0 | Observe avec attention, mais des difficultés pour juger la prestation. 1 | Tient son rôle avec sérieux, juge la prestation avec justesse. 2 |
| <u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u> /3 | Aucune participation, désintéressé(e) par l'activité 0 | Participation orale irrégulière 0.5/1.5 | Bonne participation orale 2/3 |
| <u>IMPLICATION DANS LE TRAVAIL DE GROUPE</u> /3 | Ne cherche pas à aider le groupe dans la phase de création. Désintéressé(e). 0 | Intéressé(e). Donne parfois des idées au groupe. Critique constructive. 0.5/1.5 | Est un élément moteur du groupe, beaucoup d'investissement et d'apport d'idées. Fait progresser le groupe. |
| <u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u> /2 | Rigole, se moque des camarades. Non respect des règles de fonctionnement. 0 | Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1 | Elément moteur dans le travail de groupe, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2 |

APSA Sports de raquette

| SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT | | | |
|--|--|--|--|
| Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10 | | | |
| <u>ARBITRE</u> /2 | Ne connaît pas les règles de base, ne se propose jamais pour arbitrer 0 | Connaît les règles de base, quelques erreurs de jugement 1 | Bonne connaissance du règlement Sait arbitrer un match 2 |
| <u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u> /3 | Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0 | Effectue les tâches sur sollicitation : arbitrage, installation, observation Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2 | Volontaire, actif (ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3 |
| <u>ECHAUFFEMENT</u> /3 | Refuse de diriger un échauffement Ne connaît ni les 3 parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0 | Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5 | Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3 |
| <u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u> /2 | Manque de respect adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours, non respect des règles de fonctionnement. 0 | Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1 | Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2 |

APSA Sports de combat

| SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT | | | |
|--|---|--|--|
| Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10 | | | |
| <u>ARBITRE</u> /2 | Ne connaît pas les règles de base, ne se propose jamais pour arbitrer. Ne connaît pas les cotations. 0 | Connaît les règles de base, des difficultés pour s'imposer à l'arbitrage. Des confusions dans les cotations. 1 | Bonne connaissance du règlement Sait arbitrer un combat. Bonne application des cotations. 2 |
| <u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u> /3 | Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0 | Effectue les tâches sur sollicitation : arbitrage, installation, observation, juge Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2 | Volontaire, actif (ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation, juge) Bonne participation orale 2.5/3 |
| <u>ECHAUFFEMENT</u> /3 | Refuse de diriger un échauffement Ne connaît ni les 3 parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0 | Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5 | Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3 |
| <u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u> /2 | Manque de respect de l'adversaire, de l'arbitre, du juge. Manque d'attention en cours, non respect des règles de sécurité et de fonctionnement. 0 | Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1 | Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. Elément moteur de la classe. 2 |

Réaliser une performance à une échéance donnée

APSA Athlétiques

| Savoirs d'accompagnement | | | |
|--|---|--|--|
| Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10 | | | |
| <u>Participation / Investissement</u> /3 | Manque d'investissement en cours (installation matérielle, pratique) 0 | Investissement en cours irrégulier. Manque d'autonomie dans les apprentissages. 0.5/1.5 | Investissement en cours régulier et de qualité. Elève autonome et responsable. 2/3 |
| <u>Connaissances</u> /2 | Pas de participation orale Connaissances très floues 0 | Participation orale irrégulière Quelques connaissances dans l'activité abordée 1 | Participation orale régulière et de qualité Les connaissances sont acquises 2 |
| <u>Echauffement</u> /3 | Refuse de diriger un échauffement Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0 | Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5 | Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3 |
| <u>Observation / Aide</u> 2 | Refuse d'observer et/ou de conseiller ses camarades 0 | Observe mais éprouve des difficultés à exploiter les données recueillies. 1 | Observe avec rigueur et sait exploiter les données recueillies. 2 |

APSA Natation sportive

| Savoirs d'accompagnement | | | |
|--|--|--|--|
| Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10 | | | |
| <u>Participation / Investissement</u> /3 | Manque d'investissement en cours (installation matérielle, pratique) 0 | Investissement en cours irrégulier. Manque d'autonomie dans les apprentissages. 0.5/1.5 | Investissement en cours régulier et de qualité. Elève autonome et responsable. 2/3 |
| <u>Connaissances</u> /3 | Pas de participation orale Connaissances très floues Echauffement non connu 0 | Participation orale irrégulière Quelques connaissances dans l'activité abordée Echauffement connu 1/2 | Participation orale régulière et de qualité Les connaissances sont acquises Echauffement autonome 2.5/3 |
| <u>Observation / Aide</u> 2 | Refuse d'observer et/ou de conseiller ses camarades 0 | Observe mais éprouve des difficultés à exploiter les données recueillies. 1 | Observe avec rigueur et sait exploiter les données recueillies. 2 |
| <u>Comportement durant le cycle</u> /2 | Non respect des consignes de sécurité et/ou de fonctionnement 0 | Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1 | Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2 |

Adapter ses déplacements à des environnements multiples, variés, nouveaux

APSA Plein-air

| Savoirs d'accompagnement | | | |
|---|--|---|--|
| Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10 | | | |
| <u>Participation / Investissement</u> /3 | Manque d'investissement en cours (installation matérielle, pratique) 0 | Investissement en cours irrégulier. Manque d'autonomie dans les apprentissages. 0.5/1.5 | Investissement en cours régulier et de qualité. Elève autonome et responsable. 2/3 |
| <u>Connaissances</u> /2 | Pas de participation orale Connaissances très floues 0 | Participation orale irrégulière Quelques connaissances dans l'activité abordée 1 | Participation orale régulière et de qualité Les connaissances sont acquises 2 |
| <u>Respect des règles de sécurité</u> /3 | Ne respecte pas les règles de sécurité 0 | Les règles de sécurité sont connues, mais respectées de façon irrégulière. 0.5/1.5 | Respect des règles de sécurité Elève responsable 2/3 |
| <u>Respect des règles d'éthique</u> (silence, respect environnement, <u>Respect des autres usagers</u>) 2 | Aucun respect 0 | Respect aléatoire. Quelques rappels de la part de l'enseignant(e). 1 | Elève respectueux des règles d'éthique. 2 |