

**Compétence attendue Niveau 2 :**

A partir d'un départ commandé réaliser la meilleure performance possible dans un relais de 2 à 4 x 40 à 50 mètres, en ajustant les vitesses et en utilisant l'élan autorisé pour une transmission du témoin dans la zone réglementaire.

Elaborer avec ses coéquipiers un projet tactique. Assumer au sein d'un groupe restreint les rôles d'observateur, de starter, de juge et de chronométrateur.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p><u>Elève pratiquant :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donneur et receveur : connaissance de la partie du couloir où l'on court</li> <li>- Connaissance de son potentiel de vitesse et de celui de ses camarades</li> <li>- Connaissance des règles d'une démarche expérimentale (problème, hypothèse d'action, action, évaluation, bilan)</li> <li>- Connaissance des principes d'efficacité en relais qui imposent d'ajuster les vitesses des relayeurs et de transmettre rapidement</li> <li>- Connaissance du gain moyen attendu en relais : environ 1/10s</li> </ul> <p><u>Elève aide :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance de la zone de passage autorisée pour juger la validité de la transmission : 20 mètres</li> <li>- Connaissance du fonctionnement du chronomètre (possibilité d'obtenir un brevet de chronométrateur)</li> <li>- Connaissance des critères d'évaluation de la maîtrise</li> <li>- Connaissance des barèmes utilisés</li> </ul>	<p><u>Coureur :</u></p> <p>🚩 <u>Au niveau de l'intention :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donneur :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limiter au minimum le temps de la transmission</li> </ul> </li> <li>• Receveur :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'élaner le plus vite possible pour avoir sa vitesse maximale au moment de recevoir le témoin</li> <li>- Ne tendre le bras qu'au signal</li> </ul> </li> </ul> <p>🚩 <u>Au niveau de l'activité perceptive :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donneur :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percevoir le moment où il faut déclencher le signal et l'acte de transmission (environ à 2 mètres du receveur)</li> <li>- Percevoir le moment où il faut donner (cible main ouverte)</li> </ul> </li> <li>• Receveur :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- réguler une marque de départ (en fonction de la vitesse du coéquipier) pour atteindre sa vitesse optimale lors de la transmission</li> <li>- Percevoir le signal auditif qui déclenche la présentation de la main</li> </ul> </li> </ul> <p>🚩 <u>Au niveau de l'organisation motrice :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donneur : ne tendre le bras vers l'avant que pour transmettre</li> <li>• Receveur :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La façon de présenter la main</li> <li>- Recevoir sans regarder derrière</li> </ul> </li> <li>• Donneur receveur : connaissance de la main qui tient le témoin (droite ou gauche)</li> </ul> <p><u>Aide / Observateur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation d'outils (chronomètres, balises, fiches...) pour élaborer les stratégies et vérifier leur efficacité.</li> <li>- Communiquer de manière fiable les résultats</li> </ul>	<p><u>Coureur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accepter l'alternance des rôles : donneur, receveur, observateur, starter, chronométrateur...</li> <li>- Fonctionnement autonome pour élaborer des stratégies de courses et progresser</li> <li>- Accepter la constitution d'équipe élaborée par l'enseignant</li> <li>- Entraide, coopération</li> <li>- Ne pas se décourager devant la moindre difficulté</li> <li>- Respecter le matériel</li> <li>- Etre en mesure de s'échauffer au autonomie</li> <li>- Etre volontaire et exploiter au mieux ses possibilités</li> <li>- Se concentrer avant le départ</li> </ul> <p><u>Aide :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve de concentration pour évaluer la prestation d'une équipe</li> <li>- Etre attentif aux consignes</li> <li>- Assurer les rôles proposés.</li> <li>- Participer à l'installation et au rangement du matériel en respectant les zones</li> <li>- Assure un retour après l'observation en ciblant les points positifs et ceux à améliorer</li> </ul>



**Liens avec le socle**

Connaître, comprendre et respecter les règles de la vie collective (pilier 6) - Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences (pilier 6)  
 Développer ses ressources (pilier 7) - Prendre des initiatives (pilier 7)