

Compétence attendue Niveau 1 :

Dans un jeu à effectif réduit et sur un terrain de largeur limitée, rechercher le gain d'un match par des choix pertinents permettant de conserver et de faire avancer le ballon jusqu'à l'en-but adverse face à une défense qui cherche à freiner ou bloquer sa progression. S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à la progression du ballon.
Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l'arbitre.

| Connaissances | Capacités | Attitudes |
|---|---|---|
| <p><u>Connaissances joueur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le vocabulaire lié à l'activité - Connaître le noyau du règlement pour : <ul style="list-style-type: none"> • S'inscrire dans le jeu • Appliquer les règles essentielles : connaître la marque, les droits des joueurs, la règle du hors-jeu, et du tenu • Co-arbitrer ou arbitrer - Se reconnaître durant le jeu attaquant ou défenseur - Connaître les principes d'un échauffement pertinent en relation avec l'activité - Occuper les rôles nécessaires à la continuité et à la discontinuité du jeu en attaque et en défense <p><u>Connaissance Aide : arbitre/observateur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comptage de points - Savoir tenir une fiche de résultats et d'observation simples - Savoir s'exprimer à propos de l'activité pratiquée avec les termes appropriés | <p>PORTEUR DE BALLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire avancer la balle vers l'en-but adverse en la portant ou la passant - Etre attentif et sur des appuis actifs - Orienter sa course vers l'avant, repousser l'adversaire et résister à la mise au sol - Selon le placement et la force physique de l'adversaire choisir de lutter (défier) ou de passer pour faire avancer la balle - Lors de la mise au sol, chuter en s'orientant vers son camp pour libérer son ballon <p>NON PORTEUR DE BALLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recevoir la balle en restant sur son axe de course - Moduler son soutien (au près ou au loin) selon que le porteur est tenu ou libre dans sa progression <p>DEFENSEUR :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Récupérer la balle laissée libre au sol en la ramassant, à l'arrêt, en mouvement - Défier physiquement l'adversaire pour le mettre au sol (plaquage), l'amener hors des limites du terrain ou lui arracher le ballon (lutte debout) - Ceinturer l'adversaire et se laisser glisser pour bloquer ses jambes - Soutenir le partenaire plaqueur et récupérer la balle - Moduler son placement en soutien selon la position des adversaires <p>Niveau collectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚩 Faire avancer collectivement la balle vers l'en-but adverse pour marquer : <ul style="list-style-type: none"> • En affrontant physiquement l'adversaire • En transportant ou en faisant circuler le ballon 🚩 Défendre collectivement son camp en : <ul style="list-style-type: none"> • Défier physiquement l'adversaire (plaquage, arrachage du ballon) • Ramassant la balle au sol à l'arrêt ou en mouvement • S'opposant collectivement au jeu adverse (groupé ou déployé) dans le respect de la règle du hors-jeu <p>ARBITRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire appliquer les 4 règles essentielles du jeu - Identifier et sanctionner les fautes (arbitrage) <p>AIDE / OBSERVATEUR :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et signaler les infractions à ces règles en observant le jeu - Communiquer des résultats et informations fiables liées aux possessions et perte de balle et à l'atteinte de la zone de marque | <p>Joueur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser ses émotions - Respecter les principales règles du rugby - Respecter ses partenaires, ses adversaires et l'arbitre - Accepter les décisions de l'arbitre - Savoir perdre et gagner loyalement - S'éprouver dans la lutte physique pour le gain ou la conservation du ballon - Savoir communiquer et échanger avec ses partenaires - Savoir expliquer ses choix sous tendant ses actions - Encourager, aider, conseiller ses camarades dans la pratique - Etre solidaire au sein de l'équipe et tolérer les erreurs de chacun - Etre capable de s'échauffer spécifiquement, seul ou en groupes. <p>Arbitre / Aide :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre attentif et vigilant - Savoir expliquer ses décisions d'arbitre - S'investir avec méthode et rigueur dans l'observation des prestations (résultats et actions) de ses partenaires - Etre loyal dans ses décisions d'arbitre - Prendre des responsabilités dans les rôles et les tâches d'accompagnement - Savoir installer, utiliser et ranger le matériel <div data-bbox="1635 1021 2004 1268" style="text-align: right;"> </div> |

Liens avec le socle

Pilier 1 : maîtrise de la langue française

Pilier 6 : connaître, comprendre et respecter les règles de la vie collective, comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences

Pilier 7 : développer ses ressources, prendre des initiatives.