



Compétence attendue Niveau 1 :

Dans un jeu à effectif réduit sans arbitre, rechercher le gain du match par des choix pertinents de passes permettant de conserver et faire avancer le disque jusqu'à l'en-but adverse face à une défense individuelle qui cherche à gêner le porteur.

S'inscrire dans la cadre d'un projet de jeu simple lié à la conservation du disque. Reconnaître la faute et jouer en respectant les partenaires et adversaires.

Connaissances	Capacités	Attitudes
<p>Connaissances joueur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier et appliquer en auto-arbitrage les règles fondamentales : marque, sortie, changement de rôle, turn-over, non-contact, un défenseur sur le porteur..... - Connaître le vocabulaire lié à l'activité ainsi que les principaux coups techniques utilisables : coup droit, revers..... - Se reconnaître durant le jeu attaquant ou défenseur - Connaître les principes d'un échauffement pertinent en relation avec l'activité - Occuper les rôles nécessaires à la continuité et à la discontinuité du jeu en attaque et en défense <p>Connaissances aide : arbitre / observateur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir tenir une fiche de résultats et d'observation simple - Savoir s'exprimer à propos de l'activité pratiquée avec les termes appropriés 	<p>Sur le plan individuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'envoi en revers de façon précise - Utilisation du pied de pivot pour favoriser la transmission du frisbee - Passe et va, disponibilité après la passe - Prise d'information sur la position des partenaires et adversaires - S'informer pour choisir ses actions par rapport : <ul style="list-style-type: none"> - aux mouvements des joueurs - aux trajectoires du disque - aux déplacements des adversaires, à leurs point faibles / forts. • Non porteur de balle : <ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer à distance de passe et appeler le frisbee avec la main - Occuper les espaces libres - Réception du frisbee à deux mains à l'arrêt, sur des passes courtes et rapides - Suit le sens du jeu et se rend disponible « en première intention » à distance de passe - Se défait de la pression défensive de son adversaire direct - Tient compte de ses partenaires dans son remplacement (utilisation maximale de l'EJE) • Défenseur : <ul style="list-style-type: none"> - Perturbe la qualité des passes dans le respect du règlement - Se positionne entre son adversaire direct et le frisbee de façon à dissuader le PB de lui passer le frisbee - Marquage individuel sur l'adversaire direct <p>Sur le plan de l'organisation collective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'organiser collectivement et spatialement pour préserver les possessions du disque: appuis, soutiens, aides au porteur, démarquages, appels,... - Privilégier le passe et va - Limiter les passes longues hasardeuses liées à un démarquage trop éloigné - Occuper l'espace de façon plus rationnelle afin de favoriser des solutions de passes efficaces - S'organiser collectivement en défense pour marquer précisément et individuellement chaque joueur 	<ul style="list-style-type: none"> - Annoncer les règles à voix haute durant le jeu - Agir et évoluer en totale autonomie: s'approprier et appliquer les règles en auto-arbitrage - Respecter le matériel - Ne pas avoir peur du contact avec le frisbee - Appeler les fautes dont on est victime - Occuper différents rôles au cours du cycle : joueur, arbitre, observateur - Appliquer et faire appliquer dans le jeu un règlement adapté - Accepter de jouer avec et contre n'importe quel autre élève - Savoir respecter des partenaires et ses adversaires - Éprouver sa volonté de vaincre dans le respect de l'adversaire - Respecter les règles fondamentales de l'auto-arbitrage - Préserver l'esprit du jeu « fair-play » - Encourager, aider, conseiller ses camarades dans la pratique - Etre solidaire au sein de l'équipe et tolérer les erreurs de chacun - Etre capable de s'échauffer spécifiquement, seul ou en groupes. - Prendre des responsabilités dans les rôles et les tâches d'accompagnement 

Liens avec le socle

Pilier 1 : maîtrise de la langue française

Pilier 6 : connaître, comprendre et respecter les règles de la vie collective, comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences

Pilier 7 : développer ses ressources, prendre des initiatives.

Situation d'évaluation

Situation de 4 X 4

Dimension du terrain 20 X 20

Une attention est portée à l'auto-arbitrage.