

Compétence propre : Conduire et maîtriser un affrontement collectif



BILAN DES ACQUISITIONS FIN DE CYCLE



COMPETENCE NIVEAU 1 : Rechercher le gain d'une rencontre d'ultimate par la mise en place d'une attaque impliquant deux ou trois élèves en passe et va face à une défense qui s'organise pour récupérer le disque.
 S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à la progression du frisbee.
 Respecter les partenaires, les adversaires et la notion d'auto-arbitrage.

	EVALUATION ELEVE		EVALUATION ENSEIGNANT	
	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
CONNAISSANCES				
Joueur				
- Je m'approprie et applique en auto-arbitrage les règles fondamentales : marque, sortie, changement de rôle, turn-over, non-contact, un défenseur sur le porteur.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je connais le vocabulaire lié à l'activité ainsi que les principaux coups techniques utilisables : coup droit, revers.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je reconnais durant le jeu quand je suis attaquant ou défenseur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je connais les principes d'un échauffement pertinent en relation avec l'activité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais occuper les rôles nécessaires à la continuité et à la discontinuité du jeu en attaque et en défense	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide : arbitre, observateur				
- Je sais tenir une fiche de résultats et d'observation simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais m'exprimer à propos de l'activité avec les termes appropriés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACITES				
Sur le plan individuel				
Porteur de Balle				
- Je maîtrise l'envoi en revers de façon précise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'utilise mon pied de pivot pour favoriser la transmission du frisbee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'effectue des « Passe et va » et je suis disponible après la passe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je prends des informations sur la position des partenaires et adversaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je m'informe pour choisir mes actions par rapport : - aux mouvements des joueurs - aux trajectoires du disque - aux déplacements des adversaires, à leurs point faibles / forts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non Porteur de Balle				
- Je me déplace à distance de passe et appelle le frisbee avec la main	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais occuper les espaces libres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais réceptionner le frisbee à deux mains à l'arrêt, sur des passes courtes et rapides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je suis le sens du jeu et me rends disponible « en première intention » à distance de passe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je parviens à me défaire de la pression défensive de mon adversaire direct (démarquage)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je tiens compte de mes partenaires dans mon remplacement (utilisation maximale de l'Espace de Jeu Effectif)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Défenseur				
- Je perturbe la qualité des passes dans le respect du règlement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je me positionne entre mon adversaire direct et le frisbee de façon à dissuader le PB de lui passer le frisbee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'effectue un marquage individuel sur mon adversaire direct	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sur le plan de l'organisation collective				
- Nous savons nous organiser collectivement et spatialement pour préserver les possessions du disque: appuis, soutiens, aides au porteur, démarquages, appels,...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nous utilisons prioritairement le passe et va	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nous limitons les passes longues hasardeuses liées à un démarquage trop éloigné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nous occupons l'espace de façon plus rationnelle afin de favoriser des solutions de passes efficaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nous nous organisons collectivement en défense pour marquer précisément et individuellement chaque joueur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATTITUDES	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- J'annonce les règles à voix haute durant le jeu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'agis et évolue en totale autonomie: s'approprier et appliquer les règles en auto-arbitrage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je respecte le matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je n'ai pas peur du contact avec le frisbee	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'appelle les fautes dont je suis victime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais occuper les différents rôles au cours du cycle : joueur, arbitre, observateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'accepte de jouer avec et contre n'importe quel autre élève	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais respecter mes partenaires et mes adversaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je respecte les règles fondamentales de l'auto-arbitrage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je préserve l'esprit du jeu « fair-play »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'encourage, j'aide, et conseille mes camarades dans la pratique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je suis solidaire au sein de l'équipe et tolère les erreurs de chacun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je suis capable de m'échauffer spécifiquement, seul ou en groupes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je prends des responsabilités dans les rôles et les tâches d'accompagnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<u>BILAN EVALUATION PROFESSEUR</u>		
<u>Niveau 1 acquis</u>	<u>Niveau 1 en cours d'acquisition</u>	<u>Niveau 1 non acquis</u>
≥ 80 % d'acquis	≥ 50-79% acquis	≤ 49% acquis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUATION CHIFFREE



1- Evaluation des conduites motrices	/20 pts
❖ <u>Maîtrise d'exécution /12</u>	
✚ Porteur de balle	/4
(réceptionner, conserver, progresser avec ses partenaires)	
✚ Non porteur de balle	/4
✚ Défenseur	/4
❖ <u>Performance /8</u>	
✚ Résultats tournoi	/4
✚ Qualité jeu collectif	/4
2- Evaluation des connaissances	/10 pts
<u>Participation – Investissement</u>	
✚ Arbitre	/2
✚ Investissement durant le cycle	/3
✚ Echauffement	/3
✚ Comportement	/2

TOTAL / 30 :

⇒ NOTE DU CYCLE SUR 20 :



EVALUATION ULTIMATE 6^{ème}



NOM :

PRENOM :

	ROLES	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Evaluation des conduites motrices /20				
Maîtrise d'exécution /12	<u>PORTEUR DE BALLE</u> /4	Se débarrasse du disque. Perte du disque fréquente à la réception. Se déplace avec le frisbee en mains. 0.5	Lancers encore approximatifs. Reste spectateur après sa passe. Réceptions aléatoires. 1 / 2.5	Lancers en revers précis, quelques lancers en coup droit. Utilisation du pied de pivot. Réceptions efficaces à deux mains à l'arrêt. 3/4
	<u>NON PORTEUR DE BALLE</u> /4	Non disponibilité physique ou mentale Statique. Ne se démarque pas 0.5	Se déplace en suivant le disque ou demande le disque en étant très proche du PB. Démarquage tardif. 1/2.5	Se positionne par rapport au PB, pour être vu, accessible en étant le plus souvent démarqué, change de rythme. Mobile. Se démarque par des appels assez rapides, surtout en appui. 3/4
	<u>DEFENSEUR</u> /4	Inactif, spectateur du jeu. Aucune action de défense. 0.5	Suit le disque, mais est souvent en retard. Ne sait pas sur qui il doit défendre. Défense aléatoire 1/2.5	Mobile. Suit son attaquant, le gêne et intercepte quelques fois. 3/4
Performance /8 /8	<u>Résultats tournoi</u> <u>Jeu en 4x4 sur terrain de 20x20</u> <u>6' par match</u> /4	Tous les matchs perdus 0.5/1	Au moins 2 matchs gagnés 1.5/2.5	Tous les matchs gagnés 3/4
	<u>Qualité jeu collectif</u> /4	En grappe, nombreuses pertes de balle, 20/30% efficacité collective 0.5	Jeu aéré, 50 % d'efficacité collective 1/2	Jeu rapide vers la cible, bonne occupation du terrain - 60%/70% d'efficacité 3/4

Conduire et maîtriser un affrontement collectif

SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT			
Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10			
<u>ARBITRE</u> /2	N'accepte pas l'auto-arbitrage. 0	Ne participe pas à l'auto-arbitrage 1	Bonne connaissance du règlement. Auto-arbitrage de qualité. 2
<u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u> /3	Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0	Effectue les tâches sur solicitation : arbitrage, installation, observation Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2	Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3
<u>ECHAUFFEMENT</u> /3	Refuse de diriger un échauffement Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0	Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5	Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3
<u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u> /2	Manque de respect des partenaires ou adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours 0	Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1	Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2