

Compétence propre : Conduire et maîtriser un affrontement collectif



BILAN DES ACQUISITIONS FIN DE CYCLE



COMPETENCE NIVEAU 1 : Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match en assurant des montées de balle rapides quand la situation est favorable ou en organisant une première circulation de la balle et des joueurs pour mettre un des attaquants en situation favorable de tir quand la défense est replacée.
S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié aux tirs en situation favorable. Observer et co-arbitrer.

| CONNAISSANCES | EVALUATION ELEVE | | EVALUATION ENSEIGNANT | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Acquis | Non acquis | Acquis | Non acquis |
| Joueur | | | | |
| - Je connais les règles du jeu (ex : 3 secondes) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je connais les éléments permettant de décider de la mise en place d'un jeu placé : possibilité du PB, remplacement défensif | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je connais différentes modalités de jeu : circulation de la balle et des joueurs, organisation simple des rôles dans la phase de progression ou phase placée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je connais mes points forts et points faibles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbitre | | | | |
| - Je connais les informations à prélever pour prendre mes décisions d'arbitre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je connais les gestes correspondant aux fautes identifiées | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je connais les placements et déplacements en co-arbitrage pour mieux voir les fautes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observateur | | | | |
| - Je connais les indicateurs de conservation et de progression du ballon, de situation favorable de tir (tir seul), de tir tenté et tir réussi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je connais les critères d'efficacité du projet de jeu : pourcentage ou proportion de tirs en situation favorable (sans adversaire entre le PB et la cible pour gêner) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CAPACITES | Acquis | Non acquis | Acquis | Non acquis |
| Joueur | | | | |
| • Je suis capable de gérer mon effort pour enchaîner plusieurs matchs | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Je coordonne mes actions avec celles de ses partenaires | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • J'élabore un projet d'organisation collective simple, à partir des observations transmises, permettant le choix d'un jeu en pénétration ou d'un jeu placé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Porteur de Balle | Acquis | Non acquis | Acquis | Non acquis |
| o Je sais me construire une zone de tir favorable | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je sais effectuer un tir à l'arrêt à 2.50 m de la cible ou enchaîner un tir en suspension après un dribble ou une passe sous pression temporelle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je sais effectuer des passes longues et précises | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je réussis à réduire le temps d'enchaînement dribble-passe pour profiter des échanges possibles vers l'avant malgré la présence d'un défenseur proche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - J'utilise mon pied de pivot pour protéger mon ballon et calmer le jeu pour attendre une situation de passe favorable | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - J'enchaîne des déplacements vers l'avant après un échange réussi (passe et va, passe et suit) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je sais choisir à bon escient entre un jeu de progression ou un jeu placé selon la position de la défense | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Non Porteur de Balle | Acquis | Non acquis | Acquis | Non acquis |
| - Je sais réceptionner une passe longue, à l'arrêt ou en course | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je m'organise en fonction de mes partenaires pour toujours offrir un relais ou un soutien au PB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je traverse la raquette pour offrir des solutions au PB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je sais ressortir de la défense pour écarter le jeu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Défenseur | Acquis | Non acquis | Acquis | Non acquis |
| - Je choisis entre me replacer ou gêner le PB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - J'enchaîne les actions défensives après le rebond et la contre-attaque | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbitre | Acquis | Non acquis | Acquis | Non acquis |
| - Je sais arbitrer à plusieurs en se répartissant les rôles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je me déplace en coordination avec les joueurs et mon co-arbitre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - J'effectue le geste correspondant à la faute signalée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je connais le score à tout moment de la rencontre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aide | Acquis | Non acquis | Acquis | Non acquis |
| - Je sais repérer une situation favorable et son exploitation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je suis capable de rendre compte de l'efficacité des actions de l'équipe et des joueurs observés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ATTITUDES | Acquis | Non acquis | Acquis | Non acquis |
| Joueur | | | | |
| - Je m'engage dans la construction et la réalisation d'un projet collectif | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - J'accepte la répartition des rôles dans l'équipe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je prends des responsabilités et j'adapte mes choix en fonction du score | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - J'encourage, je propose des solutions, je relativise les erreurs de chacun et le score | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je reconnais mes fautes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je tiens compte des conseils donnés par mes partenaires en les considérant comme une aide et non comme une critique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbitre | Acquis | Non acquis | Acquis | Non acquis |
| - Je fais confiance au co-arbitre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je suis réactif (ve) et me montre ferme dans ma prise de décision | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Je reste impartial(e) et neutre par rapport aux remarques des joueurs et spectateurs dans un souci d'équité | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Aide | | | | |
| - Je me mets à disposition des autres pour nous entraider dans le travail ou améliorer l'efficacité du groupe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| <u>BILAN EVALUATION PROFESSEUR</u> | | |
|---|--|----------------------------|
| <u>Niveau 1 acquis</u> | <u>Niveau 1 en cours d'acquisition</u> | <u>Niveau 1 non acquis</u> |
| ≥ 80 % d'acquis | ≥ 50-79% acquis | ≤ 49% acquis |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EVALUATION CHIFFREE

1- Evaluation des conduites motrices

/20 pts

❖ **Maîtrise d'exécution /12**

✚ **Porteur de balle**

/4

(progresser seul, conserver, progresser avec ses partenaires, tirer au panier)

✚ **Non porteur de balle**

/4

✚ **Défenseur**

/4

❖ **Performance /8**

Résultats tournois en relation avec qualité de jeu collectif

/8

2- Evaluation des connaissances

/10 pts

Participation – Investissement

✚ Arbitre

/2

✚ Investissement durant le cycle

/3

✚ Echauffement

/3

✚ Comportement

/2



TOTAL / 30 :

⇒ **NOTE DU CYCLE SUR 20 :**



EVALUATION BASKET 4^{ème}



NOM :

PRENOM :

| ROLES | | Non acquis | En cours d'acquisition | Acquis |
|---|---|--|--|--|
| Evaluation des conduites motrices /20 | | | | |
| Maitrise d'exécution /12 | <u>PORTEUR DE BALLE</u> /4 | <p>Perd la balle. Regard centré sur la balle lors du dribble. Réagit quand il est bloqué. Passe de manière non adaptée et n'enchaîne rien.</p> <p>Tire sans prendre en compte les adversaires et sa position par rapport à la cible. 0.5/1</p> | <p>Ne perd pas la balle. Prendre des informations quand il a la balle et regarde l'espace de jeu Progresse en dribble si l'espace est dégagé</p> <p>Passes et tirs réalistes : distances de passes et de tirs adaptées 1.5/2.5</p> | <p>Accélère le jeu, crée le danger. Progresse en dribble en protégeant sa balle Transmet et reçoit des passes dans la course d'élan</p> <p>Utilise une situation favorable de tir Utilise une ou deux techniques de tir selon la situation 3/4</p> |
| | <u>NON PORTEUR DE BALLE</u> /4 | <p>Statique Orienté par rapport au PB et non à la cible Déplacement sans rupture de rythme, suit le jeu 0.5/1</p> | <p>Disponible par rapport au PB Se rend disponible en avant du PB avec une orientation partagée PB/cible Est à distance de passe, en dehors de l'alignement PB/défenseur Appel de balle dans de bonnes conditions de démarquage 1.5/2.5</p> | <p>Enchaîne démarquage, remplacement Se rend disponible pour aider le PB, en appui, en soutien Utilise les couloirs latéraux Stabilise à la périphérie en position de tir favorable ou s'infiltré dans un espace libre 3/4</p> |
| | <u>DEFENSEUR</u> /4 | <p>Passif ou explosif Défend seulement sur le ballon Beaucoup de fautes Pas de rebond 0.5/1</p> | <p>Gêne et ralentit Ferme l'accès au panier Gêne le PB en se plaçant entre lui et la panier Rebond épisodique 1.5/2.5</p> | <p>Gêne et récupère Intercepte Presse le PB, dissuade le NPB Articule ses actions avec ses partenaires Rebond 3/4</p> |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|-------|-----------|------|----------------------------------|--------|-----------------|
| Performance /8 | Résultats tournoi En relation avec la qualité du jeu collectif Match 4x4 - 10' de jeu / 3 matchs /8 | 3 niveaux de jeu identifiés Niveau 1 : Absence de relations entre les joueurs. Absence de stratégie, de jeu collectif. Niveau 2 : Progression collective vers l'avant en attaque (passe et va, passe et suit). Choix défensif : gêne la progression ou remplacement. Niveau 3 : Choix stratégique de jeu en progression ou de jeu placé, en fonction du choix de position opté par la défense. | | | | | | | |
| | Nombre de points en fonction des résultats des matchs <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>Victoire</td><td>2 pts</td></tr> <tr><td>Match nul</td><td>1 pt</td></tr> <tr><td>Défaite - 4 pts (bonus défensif)</td><td>0.5 pt</td></tr> <tr><td>Défaite + 6 pts</td><td>0 pt</td></tr> </table> | Victoire | | 2 pts | Match nul | 1 pt | Défaite - 4 pts (bonus défensif) | 0.5 pt | Défaite + 6 pts |
| Victoire | 2 pts | | | | | | | | |
| Match nul | 1 pt | | | | | | | | |
| Défaite - 4 pts (bonus défensif) | 0.5 pt | | | | | | | | |
| Défaite + 6 pts | 0 pt | | | | | | | | |

| SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT | | | |
|--|--|---|--|
| Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10 | | | |
| ARBITRE /2 | Ne connaît pas les règles de base, ne se propose jamais pour arbitrer 0 | Connaît les règles de base, quelques erreurs de jugement 1 | Bonne connaissance du règlement, fait preuve d'autorité, gestes connus 2 |
| INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE /3 | Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0 | Effectue les tâches sur sollicitation : arbitrage, installation, observation Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2 | Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3 |
| ECHAUFFEMENT /3 | Refuse de diriger un échauffement Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0 | Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5 | Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3 |
| COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE /2 | Manque de respect des partenaires ou adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours 0 | Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1 | Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2 |