

Compétence propre : Conduire et maîtriser un affrontement collectif



BILAN DES ACQUISITIONS FIN DE CYCLE



COMPETENCE NIVEAU 2 : Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match en assurant des montées de balle rapides quand la situation est favorable ou en organisant une première circulation de la balle et des joueurs pour mettre un des attaquants en situation favorable de tir quand la défense est replacée.

CONNAISSANCES	EVALUATION ELEVE		EVALUATION ENSEIGNANT	
	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
Joueur :				
<i>Je connais les règles du handball de façon plus poussée</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je connais les rôles plus spécifiques du HB, défensif et offensif : jeu en pivot, aile, jouer le 1 contre 1 pour fixer 2 défenseurs)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je sais différencier les situations d'attaque : contre-attaque ou attaque placée</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>J'ai compris que pour accéder à la cible, il existe des façons rapides ou assurées pour y parvenir</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je sais me situer dans un rôle lors de la contre-attaque ou lors de l'attaque placée</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je sais m'échauffer spécifiquement à l'activité</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide / Observateur				
<i>Je connais les gestes et le vocabulaire de l'arbitre</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je connais des observables concernant les situations de contre- attaque ou d'attaque placée et ceux relatifs aux tirs en situation favorable</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACITES	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
Attaquant PB				
<i>Je sais créer et exploiter une situation favorable de marque : 1 contre 1, passe et va, passe et suit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je suis capable de tirer en suspension :</i> <ul style="list-style-type: none"> • séquence temporelle de 2/3 appuis avec passage sur le pied d'appel pour déclencher l'impulsion • Utiliser un armé circulaire avant le tir • Dissocier temps d'impulsion et temps de tir 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je sais construire la contre-attaque : monter la balle par des échanges très courts : montée étagée en Z ou par une longue passe (course en C du non-porteur)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je suis capable d'adapter l'attaque au système défensif adverse : se placer autour de la défense et utiliser des joueurs en appui pour s'engager, déséquilibrer en faisant circuler le ballon (utiliser la largeur) et différencier les échanges (court, long)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je suis capable de différencier en fonction du placement des adversaires l'opportunité d'une contre-attaque assurée et d'une contre-attaque nécessitant de jouer placé</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>J'ai intégré les rôles plus spécifiques du HB, défensif et offensif : jeu en pivot, aile, 1 contre 1 pour fixer 2 défenseurs (Choisir les rôles à tenir en attaque placée et les respecter pour équilibrer)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attaquant NPB				
<i>Je me démarque en rompant l'alignement porteur / défenseur / non-porteur avec des courses (dans les espaces libres) permettant de se placer à distance de passe</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Défenseur	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<i>Je récupère la balle : soit défense étagée ou homme à homme</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je gêne le PB dans les règles pour éviter la faute ou d'être débordé immédiatement</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je communique avec les lignes pour s'entraider en défense</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<i>Je m'aligne et m'équilibre pour m'opposer au tir en suspension et au tir sur le côté</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je relance rapidement le jeu prioritairement à l'opposé du ballon, à distance optimale</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide / Observateur	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<i>Je suis en mesure de communiquer des résultats et informations fiables liés aux tirs en situation favorable, aux types de défense adoptés</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je sais arbitrer une rencontre en binôme</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ATTITUDES		Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
Joueur					
Je suis solidaire au sein mon équipe et sais tolérer les erreurs de chacun , et <i>accepter les remarques de tous</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux formuler un projet collectif et personnel sur la base de données objectives		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'accepte les décisions des arbitres même si elles sont défavorables à mon équipe, même si elles sont litigieuses voire contraires à mon jugement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais expliquer mes choix		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis capable de m'échauffer spécifiquement, seul ou en groupes.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai trouvé un équilibre optimal entre le souci de m'affirmer et la nécessité de contribuer au travail collectif		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je participe avec lucidité au sein de mon équipe à l'évaluation et la remise en cause d'un projet de jeu collectif lié à l'alternance entre jeu rapide et jeu placé</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je suis tolérant et lucide dans la mise en place du projet collectif au regard de la différenciation des niveaux techniques de chacun</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbitre / Aide					
<i>Je m'investis avec méthode et rigueur dans l'observation des prestations (résultats et actions) de mes partenaires</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Je suis juste dans mes décisions d'arbitre</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je prends des responsabilités dans les rôles et les tâches d'accompagnement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'accepte de diriger un échauffement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



BILAN EVALUATION PROFESSEUR		
<u>Niveau 2 acquis</u>	<u>Niveau 2 en cours d'acquisition</u>	<u>Niveau 2 non acquis</u>
≥ 80 % d'acquis	≥ 50-79% acquis	≤ 49% acquis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUATION CHIFFREE

1- Evaluation des conduites motrices

/20 pts

⇒ Maîtrise d'exécution

/12

⇒ Performance collective /8

- Efficacité offensive

/5

- Score des matchs

/3

2- Evaluation des connaissances

/10 pts

Participation – Investissement

- Arbitre

/2

- Investissement durant le cycle

/3

- Echauffement

/3

- Comportement durant le cycle

/2



TOTAL / 30 :

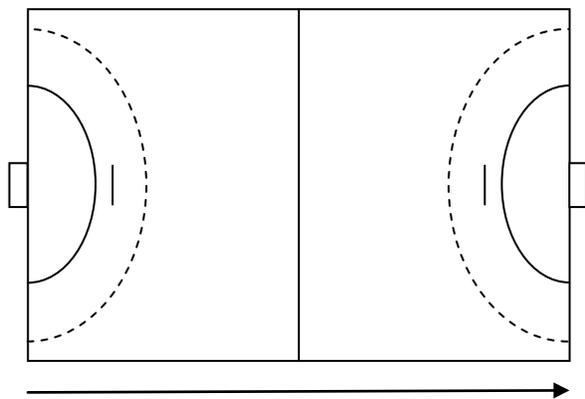
⇒ NOTE DU CYCLE SUR 20 :

EVALUATION NIVEAU 2 - Classe de 3^{ème}

PERFORMANCE (8 points) :

★ Efficacité collective /5

==> 10 possessions pour chaque équipe (équipe composée de 6 joueurs) et 10 passages en défense pour chaque équipe



<i>Montée de balle rapide sur situation favorable, mise en place de l'attaque placée sur replis défensif</i> 2.5 POINTS	Points marqués	25	20	15	10	5	0
	Note	2.5	2	1.5	1	0.5	0
<i>Pertinence et efficacité de l'organisation collective pour gêner la progression adverse et récupérer le ballon</i> 2.5 POINTS	Points encaissés	30	25	20	15	10	5
	Note	0	0,5	1	1,5	2	2,5

6 contre 6 avec GB avec relance depuis le GB
But = 5 pts, TC = 2 pts, TNC : 1pt, balle perdue : 0 pt,

Possessions	Equipe A	Equipe B
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
TOTAL		

★ Score des matchs /3

Tous les matchs perdus	Au moins un match gagné	Tous les matchs gagnés
1	2	3

✚ MAITRISE D'EXECUTION (12 points) :

	NON ACQUIS 1/1.5 point	EN VOIE D'ACQUISITION 2/3 points	ACQUIS 3.5/4 points
Sur une CA ou MBR, porter le ballon ou proposer une solution au PDB	Suit la MBR ou CA en soutien, ralentit le jeu par des dribbles ou des passes inadaptés	Suit la MBR ou CA en proposant une solution au PDB, privilégie des passes rapides à des NPDB proches	Souvent à l'origine de la CA ou MBR, il lance le jeu ou propose des solutions au PDB en prenant la défense de vitesse
Sur une Attaque Placée, se démarquer en réalisant des courses permettant de tirer en situation favorable	Se positionne devant la zone et effectue des déplacements trop limités pour pouvoir tirer en situation favorable quand il reçoit la balle	Cherche à venir aux 9m pour récupérer la balle puis tire avec une réussite moyenne	Propose des solutions en rentrant aux 9m et en enchaînant avec un tir souvent efficace
En défense, gêner la progression adverse	Agit sur les joueurs proches de lui, se fait souvent déborder	Agit sur les joueurs proches, se replie en cas de MBR ou CA	Gêne les adversaires, se replie et intercepte

CA = Contre-Attaque MBR = Montée de Balle Rapide AP = Attaque Placée PDB = Porteur du Ballon NPDB = Non Porteur du Ballon

Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10			
<u>ARBITRE</u> /2	Ne connaît pas les règles de base, ne se propose jamais pour arbitrer 0	Connaît les règles de base, quelques erreurs de jugement 1	Bonne connaissance du règlement, fait preuve d'autorité, gestes connus 2
<u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u> /3	Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0	Effectue les tâches sur sollicitation : arbitrage, installation, observation Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2	Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3
<u>ECHAUFFEMENT</u> /3	Refuse de diriger un échauffement Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0	Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5	Une grande maîtrise de l'échauffement : • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3
<u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u> /2	Manque de respect des partenaires ou adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours 0	Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1	Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2