

Compétence propre : Conduire et maîtriser un affrontement collectif



BILAN DES ACQUISITIONS FIN DE CYCLE



COMPETENCE NIVEAU 1 : Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match par des choix pertinents d'actions de passe ou dribble pour accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable, face à une défense qui cherche à gêner la progression adverse. S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à la progression de la balle. Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l'arbitre.

	EVALUATION ELEVE		EVALUATION ENSEIGNANT	
	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
CONNAISSANCES				
Joueur				
- Je connais les choix qui s'offrent à moi quand je suis : PB, NPB, défenseur, en fonction de ma position sur le terrain, de celle de mes partenaires, adversaires et du but	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je connais l'avant et l'arrière du jeu en fonction de la position du porteur de balle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je connais ma distance de lancer maximale pour passer et tirer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je connais les règles essentielles : zone, marcher (3 appuis avec la balle en mains), reprise de dribble, tenu (pas plus de 3'') et le non-contact, limites du terrain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais qu'attaquer c'est conserver le ballon et aller vers la cible adverse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais qu'attaquer c'est jouer seul et/ou à plusieurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je connais toutes les phases du jeu : arbitrer, attaquer, défendre, être GB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide : arbitre, observateur				
- Je connais les règles essentielles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je connais les gestes et le vocabulaire de base de l'arbitre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACITES				
Attaquant Porteur de Balle	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Je sais passer et recevoir tout en me déplaçant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Quand l'espace de jeu est libre, je progresse directement pour prendre de vitesse l'adversaire (passe, dribble de progression et réception en course)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Quand l'espace de jeu est encombré, je sais contourner et jouer en relais (passe et va)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Quand je reçois le ballon, j'utilise les 3 secondes et les 3 pas réglementaires pour prendre des informations et faire ainsi le bon choix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Quand je passe, je sais armer mon bras et donner dans le sens du mouvement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je parviens à coordonner les actions de course, dribble, contrôle et tir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais « armer le bras » pour tirer en appui, en suspension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais tirer en suspension (pied de devant opposé au bras lanceur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais différencier le gardien et la surface de but	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attaquant Non Porteur de Balle	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Je m'éloigne de 4 m vers l'avant ou sur le côté en rompant l'alignement porteur de balle/défenseur/ non porteur ⇒ Je sais me démarquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Défenseur	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Je me replie immédiatement quand mon équipe a perdu la ballon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je gêne activement le PB pour le pousser à la faute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Quand je défends sur le PB je me place entre lui et le but	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Quand je défends sur un non-porteur, je le suis en me déplaçant entre lui et le but, tout en cherchant à intercepter le ballon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GB	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Je sais me positionner dans la cage comme gardien (devant la ligne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je m'équilibre pour arrêter le tir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je relance le plus vite possible dès que j'ai la ballon en mains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aide / Observateur	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Je sais communiquer des résultats et informations liées aux possessions et pertes de balle et à l'atteinte de la zone de marque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATTITUDES	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
Joueur				
- Je sais maîtriser mes émotions liées au défi : je respecte les règles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'accepte de travailler dans différents groupes (binôme, équipe) au-delà des affinités (préférences)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je communique et j'échange avec mes partenaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'encourage, j'aide, et je conseille mes camarades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je suis solidaire au sein de mon équipe et je tolère les erreurs de chacun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais reconnaître mes erreurs lors de passes ratées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'accepte les décisions des arbitres (même si elles sont défavorables à mon équipe, même si elles sont litigieuses voire contraires à mon jugement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je m'investis dans la récupération de la balle , et la progression de celle-ci quel que soit le score et quel que soit le niveau de mes partenaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais expliquer mes choix	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je suis capable de m'échauffer spécifiquement, seul ou en groupes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide, arbitre	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Je suis attentif et vigilant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais expliquer mes décisions d'arbitre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je suis loyal dans mes décisions (je n'avantage pas une équipe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je prends des responsabilités dans les rôles et les tâches d'accompagnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais installer, utiliser et ranger le matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



BILAN EVALUATION PROFESSEUR		
<u>Niveau 1 acquis</u>	<u>Niveau 1 en cours d'acquisition</u>	<u>Niveau 1 non acquis</u>
≥ 80 % d'acquis	≥ 50-79% acquis	≤ 49% acquis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUATION CHIFFREE

1- Evaluation des conduites motrices

/20 pts

⇒ Maîtrise d'exécution /12

- Porteur de balle (PB) /4
- Non porteur de balle (NPB) /4
- Défenseur /4

⇒ Performance collective /8

- Efficacité offensive /4
- Score des matchs /4

2- Evaluation des connaissances Participation – Investissement

/10 pts

- Arbitre /2
- Investissement durant le cycle /3
- Echauffement /3
- Comportement durant le cycle /2

TOTAL / 30 :

⇒ NOTE DU CYCLE SUR 20 :





Evaluation Handball Niveau 1



	Rôles	0 à 0.5 point	1 à 2.5 points	2.5 à 4 points
Maîtrise d'exécution /12	PORTEUR DE BALLE /4	Passe à 1 ou 2 mains en cloche ou à la cuillère. Dribble incontrôlé. Aucun tir. Se débarrasse de la balle, aucune intention. Beaucoup de pertes de balle.	Passe à 1 main directe ou à la cuillère. Dribble excessif, regard centré sur le ballon. Tir à l'arrêt sur le GB. Enchaînement d'actions lent. Actions souvent individuelles.	Passe à 1 main directe ou à rebond, coude levé. Utilisation du dribble à bon escient. Tir en suspension Bon enchaînement d'actions. Regarde avant d'agir (utilisation des 3 pas).
	NON PORTEUR DE BALLE /4	Statique. Ne se démarque pas.	Se déplace en suivant la balle/le PB. Appels bruyants très proches du PB Démarquage tardif.	Mobile. Se démarque par des appels assez rapides, surtout en appui.
	DEFENSEUR /4	Inactif, spectateur du jeu. Aucune action de défense.	Suit la balle, mais est souvent en retard. Ne sait pas sur qui il doit défendre. Défense aléatoire.	Mobile. Suit son adversaire direct, le gêne et intercepte quelques fois. Défense efficace.
Performance /8	Efficacité offensive /4	En grappe, nombreuses pertes de balle, 20/30% d'efficacité collective	Jeu aéré, 50 % d'efficacité collective	Jeu rapide vers la cible, bonne occupation du terrain - 60%/70% d'efficacité collective
	Score des matchs /4	Tous les matchs perdus	Au moins 1 match gagné	Tous les matchs gagnés
Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10				
ARBITRE /2	Ne connaît pas les règles de base, ne se propose jamais pour arbitrer 0	Connaît les règles de base, quelques erreurs de jugement 1	Bonne connaissance du règlement, fait preuve d'autorité, gestes connus 2	
INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE /3	Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0	Effectue les tâches sur sollicitation : arbitrage, installation, observation Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2	Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3	
ECHAUFFEMENT /3	Refuse de diriger un échauffement Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0	Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5	Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3	
COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE /2	Manque de respect des partenaires ou adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours 0	Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1	Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2	

EFFICACITE COLLECTIVE EVALUATION HANDBALL

<u>Equipe A</u>	<u>Equipe B</u>
<u>Equipe C</u>	<u>Equipe D</u>

Nombre de possessions	Niveau 1		Niveau 2	
	Equipe C	Equipe D	Equipe A	Equipe B
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
TOTAL				

Perte de balle = 0 point

Tir Tenté = 1 point

Tir Réussi = 5 points