

**Compétence propre : Réaliser une performance mesurée à une échéance donnée**



**BILAN DES ACQUISITIONS FIN DE CYCLE**



**COMPETENCE NIVEAU 2 :**

A partir d'un départ commandé réaliser la meilleure performance possible dans un relais de 2 à 4 x 40 à 50 mètres, en ajustant les vitesses et en utilisant l'élan autorisé pour une transmission du témoin dans la zone réglementaire.

Elaborer avec ses coéquipiers un projet tactique. Assumer au sein d'un groupe restreint les rôles d'observateur, de starter, de juge et de chronométrateur

CONNAISSANCES	EVALUATION ELEVE		EVALUATION ENSEIGNANT	
	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<b>Elève pratiquant</b>				
- Connaissance de son potentiel de vitesse et de celui de ses camarades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaissance des règles d'une démarche expérimentale (problème, hypothèse d'action, action, évaluation, bilan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaissance des principes d'efficacité en relais qui imposent d'ajuster les vitesses des relayeurs et de transmettre rapidement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaissance du gain moyen attendu en relais : environ 1/10s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Elève aide</b>				
- Connaissance de la zone de passage autorisée pour juger la validité de la transmission : 20 mètres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaissance du fonctionnement du chronomètre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Connaissance des critères d'évaluation de la maîtrise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CAPACITES</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<b>Coureur</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Au niveau de l'intention :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donneur :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limiter au minimum le temps de la transmission</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Au niveau de l'intention :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receveur :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'élaner le plus vite possible pour avoir sa vitesse maximale au moment de recevoir le témoin</li> <li>- Ne tendre le bras qu'au signal</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Au niveau de l'activité perceptive :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donneur :                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percevoir le moment où il faut déclencher le signal et l'acte de transmission (environ à 2 mètres du receveur)</li> <li>- Percevoir le moment où il faut donner (cible main ouverte)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Receveur :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- réguler une marque de départ (en fonction de la vitesse du coéquipier) pour atteindre sa vitesse optimale lors de la transmission</li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Percevoir le signal auditif qui déclenche la présentation de la main	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Au niveau de l'organisation motrice :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donneur : ne tendre le bras vers l'avant que pour transmettre</li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Receveur :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La façon de présenter la main</li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Recevoir sans regarder derrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donneur receveur : connaissance de la main qui tient le témoin (droite ou gauche)</li> </ul>				
<b>Aide / Observateur</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Utilisation d'outils (chronomètres, plots, lattes, fiches...) pour élaborer les stratégies et vérifier leur efficacité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Communiquer de manière fiable les résultats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ATTITUDES</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<b>Coureur</b>				
- Accepter l'alternance des rôles : donneur, receveur, observateur, starter, chronométrateur...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Fonctionnement autonome pour élaborer des stratégies de courses et progresser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Accepter la constitution d'équipe élaborée par l'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Entraide, coopération	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Respecter le matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Etre en mesure de s'échauffer au autonomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Etre volontaire et exploiter au mieux ses possibilités	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Se concentrer avant le départ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Aide / Observateur</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Faire preuve de concentration pour évaluer la prestation d'une équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Etre attentif aux consignes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Participer à l'installation et au rangement du matériel en respectant les zones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Assure un retour après l'observation en ciblant les points positifs et ceux à améliorer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>BILAN EVALUATION PROFESSEUR</b>		
<u>Niveau 1 acquis</u>	<u>Niveau 1 en cours d'acquisition</u>	<u>Niveau 1 non acquis</u>
≥ 80 % d'acquis	≥ 50-79% acquis	≤ 49% acquis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### **EVALUATION CHIFFREE**

- Evaluation des conduites motrices** **/20 pts**
- ⇒ Performance individuelle sur 40 m /3
- ⇒ Performance relais (gain de temps) /5

Evaluation performance					
Perf 40 m individuel /3				Efficacité relais /5	
Garçons		Filles			
Note	Temps	Note	Temps	Note	Gain de temps / temps de référence
3	6"20	3	6"80	5	-1.40
2.5	6"40	2.5	7"00	4.5	-1.30
2	6"60	2	7"20	4	-1.20
1.5	6"80	1.5	7"40	3.5	-1.00
1	7"00	1	7"60	3	-0.8
0.5	7"20	0.5	7"80	2.5	-0.6
0	7"40	0	8"00	2	-0.4
				1.5	-0.2
				1	0
				0.5	+0.2
				0	+0.4

⇒ Maîtrise de la transmission /12  
(Cf grille)



- Evaluation des connaissances** **/10 pts**
- Participation – Investissement**
- ⇒ Participation, investissement /3
- ⇒ Connaissances /2
- ⇒ Echauffement /3
- ⇒ Observation /2

**TOTAL /30 :**                      ⇒                      **Note finale /20 :**

**Evaluation de la maîtrise d'exécution /12**

**Dans le rôle du donneur / relayé - 6 points**

Départ /1			Maintien de la vitesse /1			Main lors de la transmission /1			Signal de transmission /2			Transmission /1		
Attitude - 0	Attitude +/- 0.5	Attitude + 1	Bouscule le relayeur 0	Ralentit 0.5	Maintient sa vitesse 1	Main D/D G/G 0	Chgt de main 0.5	De la main gauche à la main droite 1	Pas de signal 0	Signal loin de N°2 1	Signal proche de n°2 2	HZ 0	Z1 0.5	Z2 1

**Dans le rôle du receveur / relayeur - 6 points**

Le regard /1			La vitesse de course /2			L'orientation du corps /1			Transmission /1			Arrivée /1		
Regarde le relayé 0	Regarde le témoin 0.5	Regarde devant soi 1	Marche, piétine 0	Ralentit après avoir accéléré 1	Court à fond 2	Corps tourné vers le relayé bras tendu 0	Tête tournée vers le relayé bras tendu 0.5	Regard devant, tend le bras au signal 1	HZ 0	Z1 0.5	Z2 1	Décélère 0	Franchit à fond mais s'arrête brusquement 0.5	Franchit à fond et décélération progressive 1

**Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10**

<b>Participation / Investissement</b> /3	Manque d'investissement en cours (installation matérielle, pratique) 0	Investissement en cours irrégulier. Manque d'autonomie dans les apprentissages. 0.5/1.5	Investissement en cours régulier et de qualité. Elève autonome et responsable. 2/3
<b>Connaissances</b> /2	Pas de participation orale  Connaissances très floues 0	Participation orale irrégulière  Quelques connaissances dans l'activité abordée 1	Participation orale régulière et de qualité  Les connaissances sont acquises 2
<b>Echauffement</b> /3	Refuse de diriger un échauffement  Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0	Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices)  0.5/1.5	Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarté des consignes</li> <li>• Ordre des exercices</li> <li>• Vocabulaire des muscles</li> </ul> 2/3
<b>Observation / Aide</b> 2	Refuse d'observer et/ou de conseiller ses camarades 0	Observe mais éprouve des difficultés à exploiter les données recueillies. 1	Observe avec rigueur et sait exploiter les données recueillies. 2