

Compétence propre : Conduire et maîtriser un affrontement collectif



BILAN DES ACQUISITIONS FIN DE CYCLE



COMPETENCE NIVEAU 2 :

Dans un jeu à effectif réduit sans arbitre, rechercher le gain du match par des relais successifs et des lancers variés pour progresser vers l'en-but et prendre de vitesse une défense individuelle qui cherche à gêner et intercepter. S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié aux situations favorables de marque. Influencer positivement le climat favorable de jeu. Observer et auto-arbitrer

	EVALUATION ELEVE		EVALUATION ENSEIGNANT	
	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
CONNAISSANCES				
Joueur				
- J'appelle quasiment toutes les fautes dont je suis victime sans erreurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je connais le vocabulaire lié à l'activité ainsi que les tous les coups techniques utilisables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je connais différents plans stratégiques pour prendre à défaut l'équipe adverse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais identifier les raisons d'une passe manquée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je connais les principes d'un échauffement pertinent en relation avec l'activité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide : arbitre, observateur				
<i>Connaissances aide : arbitre / observateur :</i>				
- Je sais tenir une fiche de résultats et d'observation avec plusieurs critères	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais m'exprimer à propos de l'activité pratiquée avec les termes appropriés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais observer rapidement l'organisation spatiale adverse et jouer / me placer en conséquence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACITES				
	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
Sur le plan individuel				
Porteur de Balle				
- Je produis différentes formes de passes adaptées au contexte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'utilise de façon variée le frisbee dans toutes les situations y compris avec des partenaires en mouvement très loin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je suis l'action du jeu avec souci d'anticipation sur l'action future	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'utilise feintes de passes et feintes d'orientation en pivotant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je maîtrise le frisbee en mouvement surtout dans l'espace proche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je maîtrise la réception à l'arrêt et en mouvement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je maîtrise les différentes formes de passes proches : coup droit, revers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais faire preuve de patience pour effectuer le choix opportun : j'observe l'action de mes partenaires, sors des appuis de mon adversaire pour jouer en coup droit ou revers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je parviens à accroître mon champ de vision périphérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non Porteur de Balle				
- Je feinte mon adversaire pour me démarquer (« contre-communication motrice »), je maîtrise plusieurs techniques de démarquage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je fais une lecture pertinente de l'espace de jeu et de différentes sortes de trajectoires et attrape même le frisbee de façon acrobatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je réceptionne le frisbee de façon variée en mouvement : recevoir court en combinant les paramètres lent / vite, droite/gauche en ralentissant ou en accélérant pour recevoir le disque dans les meilleures conditions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'adapte mon remplacement au déroulement du jeu (démarquage 2 ^{ème} intention)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'utilise et crée des espaces libres autour du PB, à distance optimale hors de la zone d'ombre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je parviens à enchaîner différentes actions motrices : courir, recevoir en mouvement, m'arrêter, pivoter, passer en revers et coup droit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Défenseur	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Je sais réaliser un marquage individuel strict	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'empêche mon adversaire direct de passer avant le compte « 8 »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'adapte mes actions en fonction de celles de mes partenaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sur le plan de l'organisation collective	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Nous occupons l'espace de façon pertinente (écartement ou étagement) en fonction de la défense.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Nous exploitons à bon escient le jeu direct ou le jeu indirect	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ATTITUDES	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Sur un « temps mort » je suis capable de remobiliser mon équipe et d'adapter la stratégie collective en fonction du jeu adverse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je respecte le matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je sais élaborer en commun des stratégies d'actions collectives et des procédures d'entraide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'organise et coordonne le jeu de l'équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'appelle à bon escient les fautes, je sais les expliquer par les termes techniques appropriés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'occupe différents rôles au cours du cycle : joueur, arbitre, observateur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'accepte de jouer avec et contre n'importe quel autre élève	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je respecte mes partenaires et mes adversaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je respecte les règles fondamentales de l'auto-arbitrage et préserve l'esprit du jeu « fair-play »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- J'encourage, j'aide, et conseille mes camarades dans la pratique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je suis solidaire au sein de mon équipe et tolère les erreurs de chacun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Je prends des responsabilités dans les rôles et les tâches d'accompagnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<u>BILAN EVALUATION PROFESSEUR</u>		
<u>Niveau 1 acquis</u>	<u>Niveau 1 en cours d'acquisition</u>	<u>Niveau 1 non acquis</u>
≥ 80 % d'acquis	≥ 50-79% acquis	≤ 49% acquis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EVALUATION CHIFFREE

1- Evaluation des conduites motrices /20 pts

- ❖ **Maîtrise d'exécution /12**
 - ✚ **Porteur de balle** /4
(réceptionner, conserver, progresser avec ses partenaires)
 - ✚ **Non porteur de balle** /4
 - ✚ **Défenseur** /4
- ❖ **Performance /8**
 - ✚ **Résultats tournoi** /4
 - ✚ **Qualité jeu collectif** /4

2- Evaluation des connaissances /10 pts

Participation – Investissement

- ✚ **Arbitre** /2
- ✚ **Investissement durant le cycle** /3
- ✚ **Echauffement** /3
- ✚ **Comportement** /2



TOTAL / 30 :

⇒ **NOTE DU CYCLE SUR 20 :**



EVALUATION ULTIMATE 3^{ème}



NOM :

PRENOM :

ROLES		Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis
Evaluation des conduites motrices /20				
Maîtrise d'exécution /12	<u>PORTEUR DE BALLE</u> /4	Lancers encore approximatifs. Reste spectateur après sa passe. Réceptions aléatoires. 0.5	Lancers en revers précis, quelques lancers en coup droit. Utilisation du pied de pivot. Réceptions efficaces à deux mains à l'arrêt. 1 /2.5	Passes courtes variées, les longues en revers. Pied pivot et feintes. Réceptions à une main et en mouvement. 3/4
	<u>NON PORTEUR DE BALLE</u> /4	Se déplace en suivant le disque ou demande le disque en étant très proche du PB. Démarquage tardif. 0.5	Se positionne par rapport au PB, pour être vu, accessible en étant le plus souvent démarqué, change de rythme. Mobile. Se démarque par des appels assez rapides, surtout en appui. 1 /2.5	Appels dans des espaces libres, avec changement de rythme, en appui et en soutien (en fonction du PB) 3/4
	<u>DEFENSEUR</u> /4	Suit le disque, mais est souvent en retard. Ne sait pas sur qui il doit défendre. Défense aléatoire 0.5	Mobile. Suit son attaquant, le gêne et intercepte quelques fois. 1 /2.5	Dissuade, harcèle, met une pression temporelle en comptant. Lit le jeu pour intercepter. 3/4
Performance /8 /8	<u>Résultats tournoi</u> <u>Jeu en 5X5 sur terrain de 40x20</u> <u>6' par match</u> /4	Tous les matchs perdus 0.5/1	Au moins 2 matchs gagnés 1.5/2.5	Tous les matchs gagnés 3/4
	<u>Qualité jeu collectif</u> /4	En grappe, nombreuses pertes de balle, 20/30% efficacité collective 0.5	Jeu aéré, 50 % d'efficacité collective 1/2	Jeu rapide vers la cible, bonne occupation du terrain - 60%/70% d'efficacité 3/4

Conduire et maîtriser un affrontement collectif

SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT			
Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10			
<u>ARBITRE</u> /2	N'accepte pas l'auto-arbitrage. 0	Ne participe pas à l'auto-arbitrage 1	Bonne connaissance du règlement. Auto-arbitrage de qualité. 2
<u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u> /3	Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0	Effectue les tâches sur solicitation : arbitrage, installation, observation Participation orale irrégulière Investissement en cours satisfaisant 0.5/2	Volontaire, actif(ve) dans son travail Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation) Bonne participation orale 2.5/3
<u>ECHAUFFEMENT</u> /3	Refuse de diriger un échauffement Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles 0	Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices) 0.5/1.5	Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> • Clarté des consignes • Ordre des exercices • Vocabulaire des muscles 2/3
<u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u> /2	Manque de respect des partenaires ou adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours 0	Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante. 1	Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2