

**Compétence propre : Conduire et maîtriser un affrontement collectif**



**BILAN DES ACQUISITIONS FIN DE CYCLE**



**COMPETENCE NIVEAU 1** : Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match par des choix pertinents d'actions de passe ou de dribble pour accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable, face à une défense qui cherche à gêner la progression adverse dans le respect du non contact.  
S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié à la progression de la balle. Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l'arbitre.

	EVALUATION ELEVE		EVALUATION ENSEIGNANT	
	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<b>CONNAISSANCES</b>				
<b>Joueur</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le vocabulaire spécifique : panier, dribble, marcher, rebond</li> <li>Les règles simples (sorties et remises en jeu, contact, reprise de dribble, marcher)</li> <li>Les limites du terrain, la cible à attaquer et la cible à défendre</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le statut d'attaquant (porteur de balle PB, non porteur de balle NPB et celui de défenseur D)</li> <li>La zone de marque et la position favorable de tir</li> <li>Les notions d'avant et d'arrière de l'espace de jeu ainsi que celle de jeu direct afin de se situer et circuler par rapport au porteur</li> <li>Les gestes d'arbitrage liés aux fautes essentielles</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Aide : arbitre, observateur</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les éléments recensés dans les observations : possessions de balle, pertes de balle, accès à la zone de marque, tirs et paniers marqués</li> <li>Les critères d'efficacité du projet de jeu : proportion ou pourcentage des possessions arrivant en zone de marque</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CAPACITES</b>				
<b>Joueur</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<ul style="list-style-type: none"> <li>S'informer avant d'agir : se situer sur le terrain, percevoir les partenaires (PB, NPB disponibles, à distance de passe), les adversaires, les espaces libres et la cible</li> <li>Se reconnaître attaquant ou défenseur et réagir rapidement au changement de statut</li> <li>Gérer son effort pour réaliser plusieurs matchs de 5 ' sans perte d'efficacité</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Porteur de Balle</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir, en fonction de la position du défenseur proche et de sa position sur le terrain, de partir seul en progression ou d'échanger avec un partenaire ou encore de tirer</li> <li>Enchaîner les actions de dribble de progression, de tir et de passe sans pression défensive forte</li> <li>Maîtriser les arrêts et le pied de pivot</li> <li>Effectuer un tir fiable à l'arrêt ou après un double pas près de la cible</li> <li>Chercher à conserver la balle après un tir : rebond offensif</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Non Porteur de Balle</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se mettre à distance de passe ( en fonction du PB et de ses capacités) pour lui offrir des solutions de passes en appui ou en soutien)</li> <li>Rompre l'alignement porteur - défenseur - non porteur : se démarquer</li> <li>Enchaîner un déplacement vers l'avant après un échange réussi</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Défenseur</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôler son engagement tout en cherchant à intercepter ou arrêter la progression du PB</li> <li>Se replacer entre le PB et le panier</li> <li>Chercher à récupérer la balle après un tir : rebond défensif</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Arbitre</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire appliquer les 4 règles essentielles du jeu</li> <li>Identifier et sanctionner les fautes (arbitrage)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aide	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Relever des résultats d'actions fiables liés aux pertes de balle et conditions de tir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Evaluer de façon chiffrée l'efficacité d'une équipe en établissant des rapports entre les données recueillies (% de pertes de balles, % d'accès à la cible et de tirs en position favorable)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>ATTITUDES</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
<b>Joueur</b>				
• S'engager dans le jeu à effectif réduit quels que soient ses partenaires et adversaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Respecter les règles, les arbitres, les partenaires, les adversaires et le matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Prendre ses responsabilités en tant que PB, NPB, D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Savoir perdre ou gagner dans le respect des adversaires et des partenaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Aide, arbitre</b>	Acquis	Non acquis	Acquis	Non acquis
- Savoir expliquer ses décisions d'arbitre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Etre loyal dans ses décisions d'arbitre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Savoir installer, utiliser et ranger le matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Faire preuve d'attention, de rigueur sur tout le temps du match	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Se montrer responsable des tâches simples confiées : chronométrage, relevé d'informations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- S'impliquer dans la réflexion et les échanges pour aider les autres dans l'élaboration d'un projet de jeu simple.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>BILAN EVALUATION PROFESSEUR</b>		
<u>Niveau 1 acquis</u>	<u>Niveau 1 en cours d'acquisition</u>	<u>Niveau 1 non acquis</u>
≥ 80 % d'acquis	≥ 50-79% acquis	≤ 49% acquis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### EVALUATION CHIFFREE

#### 1- Evaluation des conduites motrices

/20 pts

##### ❖ Maîtrise d'exécution /12

- ✚ Porteur de balle /4  
(progresser seul, conserver, progresser avec ses partenaires, tirer au panier)
- ✚ Non porteur de balle /4
- ✚ Défenseur /4

##### ❖ Performance /8

- ✚ Résultats tournoi /4
- ✚ Qualité jeu collectif /4

#### 2- Evaluation des connaissances

/10 pts

##### Participation – Investissement

- ✚ Arbitre /2
- ✚ Investissement durant le cycle /3
- ✚ Echauffement /3
- ✚ Comportement /2



TOTAL / 30 :

⇒ NOTE DU CYCLE SUR 20 :



EVALUATION BASKET 6<sup>ème</sup>



NOM :

PRENOM :

ROLES		Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3		
<b>Evaluation des conduites motrices /20</b>						
<b>Maîtrise d'exécution /12</b>	<b>PORTEUR DE BALLE /4</b>	<b>CONSERVER</b>	Centré(e) sur la balle (ne maîtrise pas la réception ou se débarrasse de la balle)	Ne protège pas son ballon	Protège son ballon, corps obstacle	
		<b>PROGRESSER SEUL AVEC LA BALLE /2</b>	Ne cherche pas à progresser vers l'avant	0	Prend des informations, mais gère mal les incertitudes : dribble trop loin, trop longtemps, perd la balle	Prend des informations et fait le bon choix : perçoit les conditions d'espace et de temps, position des adversaires pour dribbler, passer ou tirer
		<b>PROGRESSER AVEC LES PARTENAIRES /1</b>	Mauvaise qualité de passes (puissance, trajectoire, direction) Mauvais choix de partenaires	0	0.5/1	1.5/ 2
	<b>TIRER AU PANIER /1</b>	Ne pense pas à tirer	0	0.5	1	
	<b>NON PORTEUR DE BALLE /4</b>	Non disponibilité physique ou mentale	0.5	0.5	1	
<b>DEFENSEUR /4</b>	Pas d'esprit défensif, ne poursuit jamais ses actions de défense	0.5	1/2.5	3/4		
<b>Performance /8</b>	<b>Résultats tournoi /4</b>	Tous les matchs perdus	0.5/1	Au moins 2 matchs gagnés	1.5/2.5	
	<b>Qualité jeu collectif /4</b>	Tous les matchs gagnés	3/4	Jeu aéré, 50 % d'efficacité collective	1/2	
		En grappe, nombreuses pertes de balle, 20/30% efficacité collective	0.5	Jeu rapide vers la cible, bonne occupation du terrain - 60%/70% d'efficacité	3/4	

## Conduire et maîtriser un affrontement collectif

<b>SAVOIRS D'ACCOMPAGNEMENT</b>			
<b>Evaluation des connaissances – Participation – Investissement /10</b>			
<u>ARBITRE</u>  /2	Ne connaît pas les règles de base, ne se propose jamais pour arbitrer 0	Connaît les règles de base, quelques erreurs de jugement 1	Bonne connaissance du règlement, fait preuve d'autorité, gestes connus 2
<u>INVESTISSEMENT DURANT LE CYCLE</u>  /3	Aucun investissement, désintéressé(e) par l'activité 0	Effectue les tâches sur sollicitation : arbitrage, installation, observation  Participation orale irrégulière  Investissement en cours satisfaisant 0.5/2	Volontaire, actif(ve) dans son travail  Se propose pour les diverses tâches (arbitrage, installation, observation)  Bonne participation orale  2.5/3
<u>ECHAUFFEMENT</u>  /3	Refuse de diriger un échauffement  Ne connaît pas les différentes parties de l'échauffement, ni le nom des muscles  0	Prend en charge l'échauffement, mais fait quelques erreurs (nom des muscles, ordre des exercices)  0.5/1.5	Une grande maîtrise de l'échauffement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clarté des consignes</li> <li>• Ordre des exercices</li> <li>• Vocabulaire des muscles</li> </ul> 2/3
<u>COMPORTEMENT DURANT LE CYCLE</u>  /2	Manque de respect des partenaires ou adversaires, de l'arbitre Manque d'attention en cours 0	Comportement positif avec toutefois quelques rappels de la part de l'enseignante.  1	Conseille ses camarades, comportement exemplaire, aucune remarque négative de l'enseignante. 2